

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D24L01
課程中文名稱	個別化家庭服務方案
課程英文名稱	Individualized family service plan
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技幼保三甲 四技幼保三乙
任課教師	張廷宇
上課教室(時間)	週一第 3 節(T0002) 週一第 4 節(T0002)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>美國在一九八六年通過的〔九九—四五七法案〕中，要求各州須發展一個全州性的方案，以提供出生到三歲的兒童廣泛性的評量，並接受個別化家庭服務計畫。在法案中明訂學校在為三歲以下兒童設計個別化家庭服務計畫時，一定要讓父母參與計畫的擬定，以發展一個完善的教學方案。因為個別化家庭服務計畫的重點不只放在每一名障礙兒童的身上，更放在家庭上。同時兒童的父母亦有權利請求協助發展個別化的家庭服務方案。 個別化家庭服務計畫之內容在法案中有明文規定，包括下列幾項：1.為學前兒童的父母提供教學。2.為學前兒童的父母提供其他資源。3.父母應參與計畫的擬定。4.描述如何運用家庭的長處以增進兒童的發展，即描述家庭在促進兒童的發展中所具的優點。5.確定家庭的目標，指出在父母早期介入方案中所負擔的任務；以及和父母商討決定家庭的優點和需求，進而共同訂定家庭目標。</p> <p>本課程在介紹其意義與內容、適用對象、理論基礎、實務運作程序、參與人員之職責與分工、幼保人員在此方案之角色與功能及實務操作演練。</p>
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.了解個別化家庭服務方案的意義與理論基礎，Understand the meaning and theoretical basis of individualized family service plan，1 教保知識</p> <p>2.了解個別化家庭服務方案的意義與理論基礎，Understand the meaning and theoretical basis of individualized family service plan，8 驗證整合</p>

	<p>3.認識個別化家庭服務方案的內容 , Known content of the individualized family service plan , 1 教保知識</p> <p>4.認識個別化家庭服務方案的內容 , Known content of the individualized family service plan , 2 教保實務</p> <p>5.認識個別化家庭服務方案的內容 , Known content of the individualized family service plan , 8 驗證整合</p> <p>6.熟悉參與個別化家庭服務方案之人員的職責與分工 , Familiar with the participation of the individualized family service plan personnel responsibilities and Division of labour , 2 教保實務</p> <p>7.熟悉參與個別化家庭服務方案之人員的職責與分工 , Familiar with the participation of the individualized family service plan personnel responsibilities and Division of labour , 6 專業倫理</p> <p>8.熟悉參與個別化家庭服務方案之人員的職責與分工 , Familiar with the participation of the individualized family service plan personnel responsibilities and Division of labour , 8 驗證整合</p> <p>9.知道個別化家庭服務方案的運作程序 , Know the operational procedures for the individualized family service plan , 2 教保實務</p> <p>10.知道個別化家庭服務方案的運作程序 , Know the operational procedures for the individualized family service plan , 6 專業倫理</p> <p>11.知道個別化家庭服務方案的運作程序 , Know the operational procedures for the individualized family service plan , 8 驗證整合</p> <p>12.樂意參與個別化家庭服務方案之設計與執行 , Be willing to participate in individualized family service plan design and implementation , 2 教保實務</p> <p>13.樂意參與個別化家庭服務方案之設計與執行 , Be willing to participate in individualized family service plan design and implementation , 6 專業倫理</p> <p>14.樂意參與個別化家庭服務方案之設計與執行 , Be willing to participate in individualized family service plan design and implementation , 8 驗證整合</p> <p>15.樂意參與個別化家庭服務方案之設計與執行 , Be willing to participate in individualized family service plan design and implementation , 9 人文氣質</p>
中文課程大綱	<p>1.個別化家庭服務方案之意義與各國法源基礎與發展現況</p> <p>2.以家庭為中心的觀念與家庭在個別化家庭服務方面的角色</p> <p>3.個別化家庭服務方案的運作流程與轉銜</p> <p>4.專業團隊評估與資料之應用與社會福利的資源運用現況</p> <p>5.專業人員間之角色釋放與團隊合作機制。</p> <p>6.整合家庭需求與長處確定家庭目標</p> <p>7.如何撰寫個別化家庭服務方案與家庭活動的設計概念</p> <p>8.檢視個別化家庭服務方案之適用性</p> <p>9.個別化家庭服務方案之執行與檢核</p>
英/日文課程大綱	

課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解個別化家庭服務方案的意義與理論基礎，--，--</p> <p>了解個別化家庭服務方案的意義與理論基礎，--，--</p> <p>認識個別化家庭服務方案的內容，--，--</p> <p>認識個別化家庭服務方案的內容，--，--</p> <p>認識個別化家庭服務方案的內容，--，--</p> <p>熟悉參與個別化家庭服務方案之人員的職責與分工，--，--</p> <p>熟悉參與個別化家庭服務方案之人員的職責與分工，--，--</p> <p>熟悉參與個別化家庭服務方案之人員的職責與分工，--，--</p> <p>知道個別化家庭服務方案的運作程序，--，--</p> <p>知道個別化家庭服務方案的運作程序，--，--</p> <p>知道個別化家庭服務方案的運作程序，--，--</p> <p>樂意參與個別化家庭服務方案之設計與執行，--，--</p> <p>樂意參與個別化家庭服務方案之設計與執行，--，--</p> <p>樂意參與個別化家庭服務方案之設計與執行，--，--</p> <p>樂意參與個別化家庭服務方案之設計與執行，--，--</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	