

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D24K01
課程中文名稱	發展遲緩幼兒評估
課程英文名稱	Assessment of developmentally delayed children
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	二技幼保四甲 四技幼保三乙
任課教師	歐慧敏
上課教室(時間)	週三第 1 節(T0113) 週三第 2 節(T0113)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	簡介特殊幼兒教育診斷的意義、程序與評量的內容；並研習了解特殊幼兒生態互動與提供有效服務的相關評估策略。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號 , 中文課程學習目標 , 英文課程學習目標 , 對應系指標</p> <hr/> <p>1.了解發展遲緩幼兒評估的基本觀念與流程 ,-- ,1 教保知識 2.能說明評估各類發展遲緩幼兒的方法與工具 ,-- ,1 教保知識 3.能應用相關知識為發展遲緩幼兒挑選適當的評估工具 ,-- ,2 教保實務 4.能正確運作發展遲緩幼兒的評估過程與技能 ,-- ,6 專業倫理 5.養成尊重個別差異，接納多元文化的習性 ,-- ,9 人文氣質</p>
中文課程大綱	<p>1、特殊幼兒診斷與評估的基本觀念與流程 (粗動作、細動作、認知、語言和社交等發展面向)</p> <p>2、篩檢</p> <p>3、轉介</p> <p>4、診斷</p> <p>5、評量</p> <p>6、常用的特殊幼兒評量工具介紹</p> <p>7、早期療育在兒童發展遲緩的角色</p> <p>8、評估工具的應用與實作練習</p>
英/日文課程大綱	

課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <hr/> <p>了解發展遲緩幼兒評估的基本觀念與流程，--，--</p> <p>能說明評估各類發展遲緩幼兒的方法與工具，--，--</p> <p>能應用相關知識為發展遲緩幼兒挑選適當的評估工具，--，--</p> <p>能正確運作發展遲緩幼兒的評估過程與技能，--，--</p> <p>養成尊重個別差異，接納多元文化的習性，--，--</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	