

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D16101
課程中文名稱	幼兒音樂教育
課程英文名稱	Child Music Education
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技幼保三甲 四技幼保三乙
任課教師	魏欣儀
上課教室(時間)	週二第 6 節(W0911) 週二第 7 節(W0911)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	探討音樂教育的理論與實務，了解音樂教學方法與技巧，設計適合幼兒之音樂教學活動，並透過實際帶領，提升幼兒音樂教學的實務經驗。
先修科目或預備能力	基礎鍵盤樂
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.能了解幼兒音樂教育相關理論，--，1 教保知識 2.能學習幼兒音樂教材教法，--，2 教保實務 3.能設計幼兒音樂教學活動，--，8 驗證整合 4.能實際操作幼兒音樂活動，--，7 服務學習 5.能欣賞幼兒音樂相關作品，--，9 人文氣質
中文課程大綱	1. 音樂的要素 2. 基礎音樂知識 3. 四大音樂教學法 4. 創意音樂教學活動 5. 幼兒音樂欣賞
英/日文課程大綱	1. Music Element 2. Basic Music Theory 3. Music Pedagogy 4. Creative Music Activity 5. Child Music Appreciation
課程進度表	1. 課程介紹

	2. 達克羅茲音樂教學法 3. 奧福音樂教學法 4. 放假(10/10 國慶) 5. 高大宜音樂教學法 6. **業師授課-幼兒擊樂課程教學實務 7. 幼兒歌曲賞析與創作 8. 期中報告 9. 期中考週 10. **業師授課-奧福於幼兒園音樂教學之應用 11.教案設計 12.討論教案 13.試教(一) 14.試教(二) 15.試教(三) 16.試教(四) 17.期末報告 18.期末考週
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 能了解幼兒音樂教育相關理論，課堂講授分組討論，口頭報告 能學習幼兒音樂教材教法，專題演講，作業 能設計幼兒音樂教學活動，分組討論，書面報告 能實際操作幼兒音樂活動，實作演練，實作 能欣賞幼兒音樂相關作品，課堂講授，作業
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	1.上個不一樣的音樂課 林朱彥著 師大書苑 2.主題音樂活動設計 劉斐如/施孟琪合著 心理出版社 3.創意的音樂律動遊戲 黃麗卿著 心理出版社 4.名曲教學與遊戲 吳淑玲主編 心理出版社 5.當代四大教學法之比較與應用 鄭方靖著 復文圖書 6.音樂可以這樣玩 蘇珊著 信誼基金出版社 7.音樂遊戲 夏翠萍編著 華立圖書 8.幼兒音樂學習原理 Gordon 著 莊惠君譯 心理出版社

教學軟體	
課程規範	<ol style="list-style-type: none">1.本課程注重課堂參與，自動學習，若缺課達 6 次者，學期成績不予及格。2.本課程多以小組進行，請同學分工合作，協力完成。3.各小組需至幼兒園進行音樂活動試教。