

# 南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D15902
課程中文名稱	第二語言習得
課程英文名稱	Second Language Acquisition
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技幼保二乙
任課教師	陳志盛
上課教室(時間)	週二第 8 節(T0113) 週二第 9 節(T0113)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	其他
輔導考照 1	全民英檢 托福
輔導考照 2	
課程概述	本課程依照幼兒保育學系系本位課程目標培養具有開放關懷的人本情懷 具備宏觀多元人性的專業知識及多元智能之實務技能 培養學習者的語言專業知識與技能
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.增進學生第二語言之知識和理論，--，1 教保知識</p> <p>2.協助學生分析探討自我之第二語言習得方式，以增進語言學習能力，--，4 語言表達</p> <p>3.讓學生以所學之第二語言知識和理論，建立合宜的第二語言學習方式，--，8 驗證整合</p> <p>4.以服務學習方式，增進人文氣質，驗證所學，--，7 服務學習</p>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.何謂語言</li> <li>2.大腦與語言</li> <li>3.語言的架構</li> <li>4.第一語言與第二語言異同</li> <li>5.第二外語的習得理論</li> <li>6.多元智能與語言學習策略</li> </ol>
英/日文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is language?</li> <li>2. Brain &amp; Language</li> </ol>

	<p>3. The Structure of Language</p> <p>4. The Similarities and Differences of First &amp; Second Language</p> <p>5. The Acquisition Theories of Second Language</p> <p>6. Multiple Intelligence and Language Learning Strategies</p>
課程進度表	<p>1.課程介紹</p> <p>2.何謂語言</p> <p>3.大腦與語言</p> <p>4.語言的架構</p> <p>5.第一語言與第二語言異同</p> <p>6.第二外語的習得理論</p> <p>7.多元智能與語言學習策略</p> <p>8. 漢語各項拼音系統</p> <p>9. 第二外語之驗證</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>增進學生第二語言之知識和理論，課堂講授分組討論，日常表現協助學生分析探討自我之第二語言習得方式，以增進語言學習能力，課堂講授啟發思考，筆試</p> <p>讓學生以所學之第二語言知識和理論，建立合宜的第二語言學習方式，分組討論，口頭報告</p> <p>以服務學習方式，增進人文氣質，驗證所學，成果驗收，書面報告</p>
指定用書	<p>書名：自編教材</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	