

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	I0D15002
課程中文名稱	遊戲治療
課程英文名稱	Play Theraphy
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	四技幼保四甲
任課教師	楊淑娥
上課教室(時間)	週二第 6 節(H203) 週二第 7 節(H203)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	玩具是兒童的文字，遊戲是兒童的語言，本課程主要在瞭解不行性別兒童的特質，透過遊戲與兒童建立關係，促進兒童經驗與情緒的表達，進一步發展兒童自我控制能力與促進自我指導能力。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.瞭解遊戲治療的理論，Understanding of the theory of play therapy.，1 教保知識 2.瞭解與使用遊戲治療的原則與技術，Understanding and using of the principles and techniques of play therapy.，2 教保實務 3.有能力將遊療技術運用於兒童，Demonstrating competence in applying principles and techniques of play therapy to children.，8 驗證整合 4.提昇同理心與人際溝通能力，--，5 人際溝通</p>
中文課程大綱	<p>本課程重要內容為：</p> <p>單元一：遊戲治療背景、兒童與大人的不同、男女童發展及性別差異。 單元二：遊戲治療室的設備與遊戲媒材、遊戲媒材使用上的性別差異。 單元三：性侵與受虐兒童遊戲治療影片欣賞與討論。 單元四：遊戲治療的理論學派。 單元五：男女童在遊療室的遊戲行為、性侵與受虐兒童常見的遊戲行為。 單元六：遊戲治療的基本概念與原則。 單元七：繪畫在遊戲治療的應用。</p>

	單元八：兒童中心學派八大技術。 單元九：兒童遊戲治療的一般問題：討論與演練。
英/日文課程大綱	
課程進度表	
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 瞭解遊戲治療的理論，--，-- 瞭解與使用遊戲治療的原則與技術，--，-- 有能力將遊療技術運用於兒童，--，-- 提昇同理心與人際溝通能力，--，--
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	