

# 南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	G0D05502
課程中文名稱	專題實務(二)
課程英文名稱	Project (II)
學分數	1.0
必選修	必修
開課班級	四技資工四乙
任課教師	鄞宗賢
上課教室(時間)	
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	指導學生執行專題製作
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.1.瞭解資訊技術如何幫助人類、社會、國家，--，10 社會人文                  2.2.探究資訊問題的根源，並規劃解決的方法，--，6 辨識構思                  3.3.與同學組成團隊，合作開發資訊系統，--，7 管理合作                  4.4.統整專案成果，撰寫書面報告，進行示範與展演，--，5 報告溝通                  5.5.擔負團隊責任，遵守資訊倫理，--，8 職業倫理</p>
中文課程大綱	<p>1. 本系專題為兩學期零學分必修課程。開設學期為第三學年下學期與第四學年上學期，每學期之專題成績單獨評分。學生需須修滿兩學期之專題並及格，方視為專題通過。</p> <p>2. 專題成員組成方式：</p> <p>(一)專題組別由學生自行分組，每組學生最多四人，由其中一人擔任組長，選定系內專任老師一人為指導老師。專題題目可由指導老師決定，亦可由學生提出經指導老師認可。</p> <p>(二)學生分組完成選定指導老師後，於三年級上學期開學後第 14 週內，由組長至系網下載「專題指導同意書」，並請指導老師簽核後，由組長送交系辦存查。未繳交「專題指導同意書」之學生無當學期之專題成績，請同學自行負責。</p>

	<p>3. 專題製作需在老師之指導下進行，進行方式與進度由指導老師掌控。學生不得以抄襲，外購或其他不符合學術規範之方式製作專題。若經檢舉，系內將組成小組調查。若查證屬實，將給予該組學生成績不及格，以及校規懲處。</p> <p>4.成績評定與免口試規定：</p> <p>(一)三年級下學期專題成績由指導老師評分，組長於第 15 週內至系網頁下載「專題自評成績評分表」請指導老師評分簽名後，於第 17 週內親自送交系辦。</p> <p>(二)專題口試於四年級上學期結束前舉行。若學生參加校外比賽獲得佳作以上名次，或得到校慶專題比賽前三名，或參與國科會大專學生專題研究計畫，或於就學期間獲得兩張本系所認可之專業證照者(至少含一張乙級以上證照)，得在指導老師同意下不參加專題口試評審，由指導老師評定成績。如果學生的表現不理想，指導老師也可以給不及格的分數。</p> <p>(三)指導老師同意該組不參加專題口試成績，由組長於四上第 15 週內至系網頁下載「專題自評成績評分表」給指導老師評分後，請指導老師第 17 週親自送評分表至系辦。</p> <p>5. 專題報告繳交：</p> <p>(一)評審完畢後，根據評審老師所給之意見製作專題報告書，報告書須由指導老師簽名認可。</p> <p>(二)專題報告書包含兩部份：書面報告(字形：中文為標楷體，英文為 Times New Roman，大小：12 點)及光碟片。書面報告的內容包括摘要、簡介、系統架構、系統流程圖(或演算法)、各子系統介紹、實驗結果與結論。光碟片的內容包括書面報告的內容(須為 word 檔)，程式碼、參考文獻的內容，其它格式由該組指導老師訂定之。</p> <p>(三)專題報告書以組為單位所交之份數為系上一份，指導老師一份。</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>1. 本系專題為兩學期零學分必修課程。開設學期為第三學年下學期與第四學年上學期，每學期之專題成績單獨評分。學生需須修滿兩學期之專題並及格，方視為專題通過。</p> <p>2. 專題成員組成方式：</p> <p>(一)專題組別由學生自行分組，每組學生最多四人，由其中一人擔任組長，選定系內專任老師一人為指導老師。專題題目可由指導老師決定，亦可由學生提出經指導老師認可。</p> <p>(二)學生分組完成選定指導老師後，於三年級上學期開學後第 14 週內，由組長至系網下載「專題指導同意書」，並請指導老師簽核後，由組長送交系辦存查。未繳交「專題指導同意書」之學生無當學期之專題成績，請同學自行負責。</p> <p>3. 專題製作需在老師之指導下進行，進行方式與進度由指導老師掌控。學生</p>

	<p>不得以抄襲，外購或其他不符合學術規範之方式製作專題。若經檢舉，系內將組成小組調查。若查證屬實，將給予該組學生成績不及格，以及校規懲處。</p> <p>4.成績評定與免口試規定：</p> <p>(一)三年級下學期專題成績由指導老師評分，組長於第 15 週內至系網頁下載「專題自評成績評分表」請指導老師評分簽名後，於第 17 週內親自送交系辦。</p> <p>(二)專題口試於四年級上學期結束前舉行。若學生參加校外比賽獲得佳作以上名次，或得到校慶專題比賽前三名，或參與國科會大專學生專題研究計畫，或於就學期間獲得兩張本系所認可之專業證照者(至少含一張乙級以上證照)，得在指導老師同意下不參加專題口試評審，由指導老師評定成績。如果學生的表現不理想，指導老師也可以給不及格的分數。</p> <p>(三)指導老師同意該組不參加專題口試成績，由組長於四上第 15 週內至系網頁下載「專題自評成績評分表」給指導老師評分後，請指導老師第 17 週親自送評分表至系辦。</p> <p>5. 專題報告繳交：</p> <p>(一)評審完畢後，根據評審老師所給之意見製作專題報告書，報告書須由指導老師簽名認可。</p> <p>(二)專題報告書包含兩部份：書面報告(字形：中文為標楷體，英文為 Times New Roman，大小：12 點)及光碟片。書面報告的內容包括摘要、簡介、系統架構、系統流程圖(或演算法)、各子系統介紹、實驗結果與結論。光碟片的內容包括書面報告的內容(須為 word 檔)，程式碼、參考文獻的內容，其它格式由該組指導老師訂定之。</p> <p>(三)專題報告書以組為單位所交之份數為系上一份，指導老師一份。</p>
<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>1.瞭解資訊技術如何幫助人類、社會、國家，實作演練，口頭報告實作實作</p> <p>2.探究資訊問題的根源，並規劃解決的方法，實作演練，口頭報告實作實作</p> <p>3.與同學組成團隊，合作開發資訊系統，實作演練，口頭報告實作實作</p> <p>4.統整專案成果，撰寫書面報告，進行示範與展演，實作演練，口頭報告實作實作</p> <p>5.擔負團隊責任，遵守資訊倫理，實作演練，口頭報告實作實作</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
<p>參考書籍</p>	
<p>教學軟體</p>	

課程規範	
------	--