

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	E0D36Y02
課程中文名稱	進階日語聽力練習(一)(B)
課程英文名稱	Advanced Japanese Aural Comprehension Practice (I)
學分數	2.0
必選修	管制選修
開課班級	四技日語四甲 四技日語四乙
任課教師	陳亭希
上課教室(時間)	週二第 1 節(N305) 週二第 2 節(N305)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	時事新聞、專題報導、益智節目、卡通、日常生活會話等多元內容為教材。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.外語四技能中，本課程以培養聽力為主，運用已習得之單字與文法，加強訓練聽解能力。 ，--，1 日語應用</p> <p>2.聽力與口譯技能為一體兩面，如何在解析日語後能以順暢的中文傳達亦必須累積實務經驗。 ，--，3 翻譯實務</p> <p>3.會請同學兩人一組上台發表，一位還原出日語原文一位以順暢中文譯出，訓練報告能力。 ，--，4 報告溝通</p> <p>4.必要時會以英文或台語加強譯文的理解。 ，--，8 外國語文</p> <p>5.請同學聽解並文字化的文章以新聞日語為主，內容多元，可理解掌握日本人撰寫新聞稿之常用表現或特殊用語。 ，--，10 人文藝術</p>
中文課程大綱	<p>(http://www.a-rail.com/benri/news/news-d.htm)</p> <p>(http://headlines.yahoo.co.jp/videonews)、益智節目、卡通、日常生活會話、綜藝節目、專題報導(「クローズアップ現代」)等多方面的內容。</p>
英/日文課程大綱	<p>(http://www.a-rail.com/benri/news/news-d.htm)</p> <p>(http://headlines.yahoo.co.jp/videonews)、アニメーション、日常生活の会話、ワイドショー、特集(「クローズアップ現代」)といった多面的なものを内容とする。</p>
課程進度表	第一週 9/19 課程說明與操作說明

	<p>第二週 9/26 n1 題型解析</p> <p>第三週 10/3 n1 題型解析</p> <p>第四週 休假</p> <p>第五週 10/17 n1 題型解析</p> <p>第六週 10/24 n1 題型解析</p> <p>第七週 10/31 n1 題型解析</p> <p>第八週 11/7 n1 題型解析</p> <p>第九週 期中考</p> <p>第十週 11/21 n1 題型解析</p> <p>第十一週 11/28 n1 題型解析</p> <p>第十二週 12/11 n1 題型解析</p> <p>第十三週 12/18 n1 題型解析</p> <p>第十四週 12/25 n1 題型解析</p> <p>第十五週 12/25 n1 題型解析</p> <p>第十六週 1/2 元旦</p> <p>第十七週 1/9 n1 題型解析</p> <p>第十八週 1/15 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>外語四技能中，本課程以培養聽力為主，運用已習得之單字與文法，加強訓練聽解能力。 ， 課堂講授，日常表現</p> <p>聽力與口譯技能為一體兩面，如何在解析日語後能以順暢的中文傳達亦必須累積實務經驗。 ， 實作演練，同儕互評</p> <p>會請同學兩人一組上台發表，一位還原出日語原文一位以順暢中文譯出，訓練報告能力。 ， 分組討論，同儕互評</p> <p>必要時會以英文或台語加強譯文的理解。 ， 成果驗收，筆試</p> <p>請同學聽解並文字化的文章以新聞日語為主，內容多元，可理解掌握日本人撰寫新聞稿之常用表現或特殊用語。 ， 成果驗收，筆試</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	使用 FLIP 數位平台
課程規範	要求同學參加每次小考