

# 南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	E0D36H02
課程中文名稱	文化創意與生活應用
課程英文名稱	Culture Originality and Life Application
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技日語二乙
任課教師	盧駿葳
上課教室(時間)	週一第 6 節(W0402) 週一第 7 節(W0402)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>每個國家有各自語言也產生自己獨特歷史文化，文化的顯現乃得自其民族日常生活的自然流露。對日語系同學而言，日本語的聽、說、讀、寫固然是主要的學習重點，但深入對語言背後所呼應而出的歷史文化的理解更是不容忽視</p> <p>所以本課程將藉著加入創意的文藝創作的研讀、「媒體」作品的賞析及現存「科學」方式所保存的文物古蹟的考察等，觀察台灣文化歷史進程軌跡中，構成多元文化的主要淵源。當中特別著重於日治時期台灣文化古都台南府城與日本文化交匯中所產生台日融合文化相互尊重的種種面向。透過課程的設計也同時讓同學於學習的過程中，提升「美學」、「倫理」、「媒體」、「科學」、「民主」方面的基本公民素養。</p>
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升美感能力，欣賞文學藝術作品之美，並發掘文化與生活之美，擁有對於美事物追求及判斷的美學基本素養。 ,-- ,10 人文藝術</li> <li>2.面對各種概念議題，能思索問題本質，尋求最適合處理方式。鑄造持有判斷及自己獨立思考的能力。 ,-- ,5 辨識構思</li> <li>3.陶鑄民主素養，尊重不同族群、接納多元文化、理解社會、包容不同的意識型態。 ,-- ,9 適應社會</li> <li>4.提升組織、掌握、分析重點的能力。 ,-- ,6 專題企劃</li> </ol>

	5.培養發掘問題，運用媒體、資料找尋解答，並與人充分溝通的能力。 , -- , 4 報告溝通
中文課程大綱	<p>一、課程概說：課程概說及介紹</p> <p>二、文化歷史：中日文化歷史之間的關係</p> <p>三、創意概論：行銷、媒體、廣告與創意關係</p> <p>四、在地生活的應用：府城面面觀</p> <p>五、文化創意講座：休閒旅遊創、圖書創意、在地都市創意</p> <p>六、創意實例賞析：行銷電影、府城參訪</p> <p>七、創意實作發表 :課堂發表、期末行銷發表</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>第一周 9/18 課堂規範、課程概要、評分方式解說、選小老師。</p> <p>第二周 9/25 從日本人的歷史了解日本人的心理(為什麼要穿正裝?怎麼穿?)</p> <p>第三周 10/2 從日商的實務面進行分組生活展演(需要攝影)</p> <p>第四周 10/9 國慶日調整放假</p> <p>第五周 10/16 台日思考邏輯的差異探討(上對下與下對上)</p> <p>第六周 10/23 思考邏輯的生活展演</p> <p>第七周 10/30 產品、圖像設計概念運用</p> <p>第八周 11/6 台、日商務溝通案例演練</p> <p>第九周 11/13 期中考筆試與口試</p> <p>第十周 11/20 期中考檢討、商務協調</p> <p>第十一周 11/27 日商職場中的曖昧人際關係關係</p> <p>第十二周 12/4 文化差異的創業可行性計畫書撰寫 1</p> <p>第十三周 12/11 文化差異的創業可行性計畫書撰寫 2</p> <p>第十四周 12/18 文化差異的創業可行性計畫書撰寫 3</p> <p>第十五周 12/25 日本的聖誕節創意發想</p> <p>第十六周 1/1 元旦放假</p> <p>第十七周 1/8 戶外文創發想、小組溝通(平衡計分卡)</p> <p>第十八周 1/19 期末考個人筆試與提交小組計畫書(包含平衡計分卡)</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>提升美感能力，欣賞文學藝術作品之美，並發掘文化與生活之美，擁有對於美事物追求及判斷的美學基本素養。 , 實作演練 , 實作</p> <p>面對各種概念議題，能思索問題本質，尋求最適合處理方式。鑄造持有判斷及自己獨立思考的能力。 , 實作演練 , 筆試</p> <p>陶鑄民主素養，尊重不同族群、接納多元文化、理解社會、包容不同的意識</p>

	<p>型態。 ，實作演練 ，筆試</p> <p>提升組織、掌握、分析重點的能力。 ，實作演練 ，課堂展演</p> <p>培養發掘問題，運用媒體、資料找尋解答，並與人充分溝通的能力。 ，實作演練 ，書面報告</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p><b>ISBN：</b></p> <p>版本：</p>
參考書籍	教師自編教材
教學軟體	
課程規範	很多室外活動與業師課程(故會調課)