

# 南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	E0D26201
課程中文名稱	進階日文文法(一)
課程英文名稱	Advanced Japanese grammar I
學分數	2.0
必選修	管制選修
開課班級	四技日語三甲 四技日語三乙
任課教師	陳瑜霞
上課教室(時間)	週四第 1 節(W0405) 週四第 2 節(W0405)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	日語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	這是針對學習過 2 年日文經歷，普遍文法程度在前 N2 段左右，是下一步往文法後 N2 段~N1 段程度邁進的進階重要課程。
先修科目或預備能力	具備中級以上日文程度
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過文法的教導奠定同學聽、說、讀、寫的基礎。 ,-- ,1 日語應用</li> <li>2.透過文法例句的翻譯練習，奠定將來翻譯及口譯的能力。 ,-- ,3 翻譯實務</li> <li>3.透過文法例句的閱讀，培養同學擁有口說、表達溝通的能力。 ,-- ,4 報告溝通</li> <li>4.透過文法問題的練習，學得思辨解決問題的能力。 ,-- ,5 辨識構思</li> <li>5.透過文法構文上的學習，提升日本語文正確的分析能力。 ,-- ,6 專題企劃</li> <li>6.運用習得的文法，培育自由創作及賞析文章的能力。 ,-- ,10 人文藝術</li> </ol>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 N3 基礎文法複習</li> <li>2 第 11 單元 判断・評価</li> <li>3 第 12 單元 基準</li> <li>4 第 13 單元 関連・対応</li> <li>5 第 14 單元 無関係・無視・例外</li> <li>6 第 15 單元 例示・並例</li> </ol>

	<p>7 第 16 單元 強調  8 第 17 單元 話題  9 第 18 單元 逆接・讓步  10 第 19 單元 原因・理由  11 第 20 單元 假定條件・確定條件  12 第 21 單元 逆說假定條件  13 第 22 單元 不可能・可能・困難・容易  14 第 23 單元 傾向・狀態・狀況  15 第 24 單元 經過・結果  16 第 25 單元 否定・部分否定  17 第 26 單元 傳聞・推量</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>1)第 1 單元 行為對象  2)第 2 單元 目的、手段、媒介  3)第 2~3 單元 起點、終點  4)第 3 單元 界線、範圍  5)第 4 單元 場面  6)第 5 單元 時間同時性  7)第 5-6 單元 時間前後關係  8)期中考  9)第 6-7 單元 進行  10)第 7 單元 付帶、非付帶  11)第 8 單元 限定  12)第 9 單元 非限定  13)第 9-10 單元 比較、程度  14)第 10-11 單元 對比  15)第 11 單元 判斷、評價  16)基準  17)期末考  (視實際上課情形，斟酌變更進度)</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式  -----  透過文法的教導奠定同學聽、說、讀、寫的基礎。 ， 課堂講授，筆試  透過文法例句的翻譯練習，奠定將來翻譯及口譯的能力。 ， 課堂講授，日常表現  透過文法例句的閱讀，培養同學擁有口說、表達溝通的能力。 ， 課堂講授，日常表現  透過文法問題的練習，學得思辨解決問題的能力。 ， 課堂講授，作業</p>

	透過文法構文上的學習，提升日本語文正確的分析能力。 ， 課堂講授 ， 筆試 運用習得的文法，培育自由創作及賞析文章的能力。 ， 課堂講授 ， 日常表現
指定用書	書名：適時適所日本語表現句型 500 作者：友松悅子、宮本淳、和栗雅子 書局：大新書局 年份： ISBN：978-986-321-089-4 版本：
參考書籍	無
教學軟體	無
課程規範	日語中上級文法基礎課程，此課程課後會有作業練習。