

# 南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	E0D16601
課程中文名稱	日文文法(一)(A)
課程英文名稱	Japanese grammar I
學分數	2.0
必選修	管制必修
開課班級	四技日語二甲 四技日語二乙
任課教師	黃郁芳
上課教室(時間)	週四第 1 節(T0309) 週四第 2 節(T0309)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	日語能力檢定二級
輔導考照 2	日語能力檢定一級
課程概述	<p>( A 組 )</p> <p>銜接上學期課程,除了複習基礎文法句型之外,著重三級文法介紹.加強自他動詞,被動,使役,敬語等的表現.</p> <p>( B 組 )</p> <p>本課程以承接中高級文法概念而設計的課程,採用大新書局[適時適所日本語表現句型 500]為教科書,預定分上下學期授完方式.</p> <p>( C 組 )</p> <p>本課程延續一年級文法課程,目前進入二級最後階段的句型解說,預計於期中考過後進入二級句型複習與一級程度的句型解析。</p>
先修科目或預備能力	<p>( A 組 ) 第一週期初考,請準備.</p> <p>( B 組 ) 請同學修過二.三級程度的讀本課程及文法句型.</p> <p>( C 組 ) 請同學修讀過相當於二級程度的讀本課程或文法句型。</p>
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號, 中文課程學習目標, 英文課程學習目標, 對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.了解日語句型及語法, 建構學生清晰的文法系統。  , --, 1 日語應用</p> <p>2.分析句子中的語法, 清楚瞭解句子中心意思。  , --, 10 人文藝術</p> <p>3.利用文法概念確實地造出正確句子, 增進日語表達能力。  , --, 3 翻譯實務</p>

	<p>4.熟悉課堂上所習得的文法概念，銜接日語檢定課程。  , -- , 5 辨識構思</p>
<p>中文課程大綱</p>	<p>( A 組 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.期初考(複習四級文法)</li> <li>2.L24~L26,授受動詞</li> <li>3.L27~L29,自他動詞</li> <li>4.L30~L33,被動/使役/使役被動</li> <li>5.期中考</li> <li>6.L34~L37,敬語</li> <li>7.L38~L40,前進中級(1)</li> <li>8.前進中級(2)</li> <li>9.期末考</li> </ol> <p>( B 組 )</p> <p>單元 (一)：動作的對象  單元 (二)：媒介.手段  單元 (三)：起點.終點.界線.範圍  單元 (四)：時間.場面  單元 (五)：時間同時.前後關係  單元 (六)：進行.相對關係</p> <p>期中考</p> <p>單元 (七)：附屬.非附屬  單元 (八)：限定  單元 (九)：非限定.附加  單元 (十)：比較.最高級.對比  單元 (十一)：判斷的立場.評估的視點  單元 (十二)：基準  單元 (十三)：關連.因應</p> <p>期末考</p> <p>( C 組 )</p> <p>第一~二週 「適時適所日本語表現句型 500」 26,27 課  第三~四週 28,29 課  第五週 30 課  第六~八週 1~5 課 (二級句型複習、授課重點在一級句型)  第九週 期中考週  第十~十二週 6~10 課  第十三~十五週 11~15 課  第十六~十七週 16-17 課  第十八週 期末考週</p>

英/日文課程大綱	
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>了解日語句型及語法，建構學生清晰的文法系統。</p> <p>，--，--</p> <p>分析句子中的語法，清楚瞭解句子中心意思。</p> <p>，--，--</p> <p>利用文法概念確實地造出正確句子，增進日語表達能力。</p> <p>，--，--</p> <p>熟悉課堂上所習得的文法概念，銜接日語檢定課程。</p> <p>，--，--</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	