

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	D0D18C02
課程中文名稱	管理科學
課程英文名稱	Managerial Science
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	四技行流二甲
任課教師	黃仲正
上課教室(時間)	週一第 2 節(T0204) 週一第 3 節(T0204) 週一第 4 節(T0204)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	管理科學是提升決策品質與求好的科學方法(The Science of Better).管理科學課程將循序漸進地介紹各種發展成熟之模式與求解方法.
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.熟悉科學分析方法，--，1 基礎商管知識 2.提升決策分析能力，--，5 整合與解決問題能力 3.增進系統思考判斷，--，6 企劃能力 4.培養有紀律的工作態度，--，13 工作態度與團隊合作
中文課程大綱	1. 緒論 2. 線性規劃問題 3. 單體法概述 4. LINDO, AMPL 等電腦軟體應用 5. 整數規劃問題 6. 網路問題
英/日文課程大綱	1. Introduction 2. Linear Programming Problems 3. Simplex algorithm 4. Computer softwares for LP: Excel, LINDO, AMPL 5. Integer Programming Problems

	6. Network Problems
課程進度表	第 1 週 課程介紹與管理科學概論 (Ch.1) 第 2 週 線性規劃模式與應用 (Ch.2) 第 3 週 線性規劃模式與應用 (Ch.2) 第 4 週 線性規劃模式與應用 (Ch.2) 第 5 週 線性規劃方法 (Ch.3) 第 6 週 線性規劃方法 (Ch.3) 第 7 週 整數規劃模式與應用 (Ch.4) 第 8 週 整數規劃模式與應用 (Ch.4) 第 9 週 期中考 第 10 週 目標規劃與多目標規劃 (Ch.5) 第 11 週 目標規劃與多目標規劃 (Ch.5) 第 12 週 網路分析 (Ch.6) 第 13 週 網路分析 (Ch.6) 第 14 週 網路分析 (Ch.6) 第 15 週 非線性規劃 (Ch.7) 第 16 週 非線性規劃 (Ch.7) 第 17 週 非線性規劃 (Ch.7) 第 18 週 期末考
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 熟悉科學分析方法，課堂講授實作演練，作業筆試筆試 提升決策分析能力，實作演練課堂講授，作業筆試筆試 增進系統思考判斷，課堂講授實作演練，作業筆試筆試 培養有紀律的工作態度，課堂講授，作業
指定用書	書名：管理科學 作者：李治剛 書局：全華圖書 年份：2016 ISBN：9789866431889 版本：1st
參考書籍	1.劉明德和柳克婷，管理數學，第 3 版，ISBN：9861504044，文京出版，2007。 2.廖慶榮，作業研究，ISBN-13：9789576097553，2 版，華泰文化，2009。 3.許晉維譯，管理科學，ISBN：978-986-280-148-2，11th Ed.，普林斯頓國際，2012。 4.Bernard W. Taylor III, Introduction to Management Science, 10th edition, Prentice Hall, ISBN-13:9780132457576, 2010。(華泰書局代理)。
教學軟體	1. Lindo, Lindo Systems Inc. 2. Excel and Mathematics, Microsoft.

	3. Simulation: FlexSim (or ProModel).
課程規範	<p>1.分組作業與期末報告分組組員名單由老師指派。</p> <p>2.期末報告必須以規定之報告格式繳交書面報告、參考文獻與 Microsoft Word 報告文件檔案與 PowerPoint 簡報檔。〔參考南台教學網站本課程教材區〕。</p> <p>3.課堂外與上課老師討論時間-(1)每週一/二/五，第 5/6 節，(2)每週三，12:00~13:00。南台 T 棟 1119 室(分機 8319)。</p> <p>4.修課學生請上南台教學網站 (http://flip.stust.edu.tw) 與上課老師聯繫(互動交流區-線上討論區/主題討論區)，教材區：上課教材，與繳交作業(作業區)。</p> <p>5.定作業與報告必須準時繳交，否則一律以 0 分計算(不接受補交)。作業基本分數為 70 分(滿分 100)。</p> <p>6.請修課學生請盡量上南台教學網站的互動交流區與同學或同組組員討論相關主題。</p>