

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1LN0050B
課程中文名稱	哲學與人生
課程英文名稱	Philosophy And Life
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技行流一甲
任課教師	陳正彥
上課教室(時間)	週四第 12 節(T0208) 週四第 13 節(T0208) 週四第 14 節(T0208)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程以科技大學學生共同的人生問題為起點。從這裡出發，目的在於拉近哲學和人生問題的距離。同時，我們採專題的方式，將同學在學校及畢業後最可能面對的人生情境融入其中。在人生所可能面臨的問題中，哲學這門古老的學問仍能發揮「指點」人生的功能。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ，--，1 基本知能</p> <p>2.引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ，--，6 熱誠抗壓</p> <p>3.了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ，--，9 人文與倫理素養</p> <p>4.了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ，--，10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>1.導論：人生、繞路與哲學</p> <p>延伸主題討論：為什麼讀大學？</p> <p>2.哲學是什麼？</p> <p>延伸主題討論：偵探故事的推理法則與辯證法</p> <p>3.認識你自己</p>

	<p>延伸主題討論：亞里斯多德論「朋友是另一個自我」</p> <p>4.洞悉生命的無常與死亡</p> <p>延伸主題討論：從「被遺忘的時光」來看「生命的品質」與「生命的尊嚴」間的爭議</p> <p>5.為什麼要遵守法律規則？</p> <p>延伸主題討論：公民不服從權與政治權力的正當合法性</p> <p>6.誰在控制我們？</p> <p>延伸主題討論：從「權力」來談個人與體系</p> <p>7.藝術與人生</p> <p>延伸主題討論：音樂的穿透性與敘事想像力</p> <p>8.宗教與人生</p> <p>延伸主題討論：「少年 Pi 的奇幻漂流」中的宗教意涵</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>第一週</p> <p>課程及課堂規範、人生</p> <p>第二週、第三週</p> <p>哲學是什麼</p> <p>第四週、第五週</p> <p>認識你自己</p> <p>第六週、第七週</p> <p>洞悉生命的無常與死亡</p> <p>第八週</p> <p>統整、報告討論</p> <p>第九週</p> <p>期中考</p> <p>第十週、十一週</p> <p>為什麼要遵守法律規則</p> <p>第十二週、十三週</p> <p>誰在控制我們</p> <p>第十四週、十五週、十六週</p> <p>延伸閱讀</p> <p>第十七週</p> <p>統整、報告討論</p> <p>第十八週</p> <p>期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。，課堂講授分組討論，自</p>

	<p>我評量</p> <p>引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ，分組討論啟發思考，自我評量</p> <p>了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ，課堂講授分組討論，口頭報告</p> <p>了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ，分組討論課堂講授，口頭報告</p>
指定用書	<p>書名：哲學與人生</p> <p>作者：薛清江</p> <p>書局：麗文</p> <p>年份：2002</p> <p>ISBN：978-957-748-292-1</p> <p>版本：1</p>
參考書籍	《生命的哲思》，葛瑞琳(A.C.Grayling)著，李淑珺譯，2002，心靈工坊，台北
教學軟體	
課程規範	<p>期中及期末成績為小組成績(同組成員同分數)，平時成責為個人成績(同組成員可能不同分數)</p> <p>作業不可遲交</p> <p>參與課堂討論，有利作業完成。</p> <p>尊重智慧財產權，課堂禁用盜版</p>