

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

| | |
|----------------|--|
| 課程代碼 | C0D5B802 |
| 課程中文名稱 | 中高級英文閱讀 |
| 課程英文名稱 | High-intermediate English Reading |
| 學分數 | 2.0 |
| 必選修 | 管制選修 |
| 開課班級 | 四技英語三乙 |
| 任課教師 | 楊晴絨 |
| 上課教室(時間) | 週一第 7 節(N308) 週一第 8 節(N308) |
| 課程時數 | 2 |
| 實習時數 | 0 |
| 授課語言 1 | 英語 |
| 授課語言 2 | 華語 |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |
| 課程概述 | This is a high-intermediate level reading course offered for juniors. It aims to help students acquire more vocabulary for academic purposes, learn essential skills and strategies for advanced reading, improve reading comprehension, and develop critical thinking. |
| 先修科目或預備能力 | |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.能理解整篇文章的大意。 , Learners can follow main ideas and important details of a more than three page text. , 2 英文聽讀能力</p> <p>2.能根據上下文做推論。 , Learners can make inferences. , 2 英文聽讀能力</p> <p>3.能說出和寫出文章的摘要。 , Learners can summarize the reading passage. , 1 英文表達能力</p> <p>4.能運用閱讀技巧於日常閱讀上。 , Learners can apply reading skills in daily life reading. , 4 就業實務</p> <p>5.能賞析文章裡的文化、藝術、及生活。 , Learners will appreciate the culture, art, and life. , 12 人文素養</p> <p>6.能具備批判思考的能力。 , Students will develop critical thinking ability. , 2 英文聽讀能力</p> |
| 中文課程大綱 | <p>1. 幫助學生熟悉英文閱讀技巧,例如根據上下文做推論。</p> <p>2. 培養獨立閱讀英文文章之能力,例如如何掌握文章大意。</p> <p>3. 閱讀不同類型的文章,強化學生辨識文章組織結構之能力。</p> |

| | |
|-----------|--|
| | <p>4. 培養學生批判思考的能力。</p> <p>5. 文章題材包含教育、文化、媒體、電影、科技、藝術、全球化、社會科學等各類型文章。</p> |
| 英/日文課程大綱 | |
| 課程進度表 | <p>W1-9: TOEIC reading skills & strategies</p> <p>W10-18: TOEIC reading mock tests</p> |
| 教學方式與評量方法 | <p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能理解整篇文章的大意。 ，實作演練，筆試筆試實作</p> <p>能根據上下文做推論。 ，實作演練，筆試筆試實作</p> <p>能說出和寫出文章的摘要。 ，實作演練，實作</p> <p>能運用閱讀技巧於日常閱讀上。 ，啟發思考，自我評量</p> <p>能賞析文章裡的文化、藝術、及生活。 ，啟發思考，自我評量</p> <p>能具備批判思考的能力。 ，啟發思考，自我評量</p> |
| 指定用書 | <p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p> |
| 參考書籍 | |
| 教學軟體 | FlipStudy |
| 課程規範 | |