

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	C0D53201
課程中文名稱	英文文法與修辭(一)
課程英文名稱	English Grammar and Rhetoric(I)
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技英語一甲
任課教師	聶澎齡
上課教室(時間)	週四第 7 節(W0406) 週四第 8 節(W0406)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	英語
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要是要透過各種練習與活動讓學生擁有清晰的基本英文文法觀念與運用能力，以期日後在教學或商務場合能運用流暢且適當的英語語文和詞彙。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能運用標準英文句子於口說或寫作中。，--，1 英文表達能力</p> <p>2.能確認英文重要結構要素，進而理解再對話中或閱讀之文章的內涵。，--，2 英文聽讀能力</p> <p>3.能瞭解不同英文句子結構的運用場合，如：教學或是商務場合之表達方式。，--，3 專業英文</p> <p>4.能運用及分析不同英文句子結構的運用場合，如：教學或是商務場合之表達方式。，--，4 就業實務</p> <p>5.能善用電腦軟體於文法教材之編寫。，--，5 資訊能力</p>
中文課程大綱	<p>一、英文基本詞類介紹。</p> <p>二、基本句型介紹。</p> <p>三、文章選讀與文法分析。</p> <p>四、英文修辭訓練。</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>Tentative Course Plan</p> <p>Week 1: Course Orientation and Overview of Verb Tenses</p>

	<p>Week 2: Present Simple and Present Continuous Quiz 1</p> <p>Week 3: Past Simple and Past Continuous (used to do)</p> <p>Week 4: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous</p> <p>Week 5: Past Perfect and Tense Contrasts</p> <p>Week 6: Future Time: will, shall, be going to, there, it</p> <p>Week 7: Question Formation and Tag Questions Quiz 2</p> <p>Week 8: Infinitive after Verbs and Adjectives, -ing Form Quiz 3</p> <p>Week 9: Midterm Exam</p> <p>Week 10: Reported Statements and Reported Questions, and Reporting Verbs</p> <p>Week 11: Conditionals (I): true, real and unreal</p> <p>Week 12: Conditionals (II): impossible past, wishes Quiz 4</p> <p>Week 13: The Passive and Its Uses</p> <p>Week 14: Causative have, Verbs with Two Objects, Passive Reporting Verbs</p> <p>Quiz 5</p> <p>Week 15: Modals (I): ability, obligation (present/future/past), criticism (past)</p> <p>Week 16: Modals (II): possibility, uncertainty, certainty (present/future/past)</p> <p>Week 17: Modals (III): request, permission, offer, suggestion, advice, will as obligation Quiz 6</p> <p>Week 18: Final Exam</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能運用標準英文句子於口說或寫作中。，課堂講授實作演練，筆試筆試筆試</p> <p>能確認英文重要結構要素，進而理解再對話中或閱讀之文章的內涵。，課堂講授實作演練，筆試筆試筆試</p> <p>能瞭解不同英文句子結構的運用場合，如：教學或是商務場合之表達方式。，課堂講授啟發思考，日常表現</p> <p>能運用及分析不同英文句子結構的運用場合，如：教學或是商務場合之表達方式。，課堂講授啟發思考，日常表現</p> <p>能善用電腦軟體於文法教材之編寫。，課堂講授，自我評量</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>English Grammar in Context (Intermediate) by Michael Vince. Macmillan, 2008.</p> <p>ISBN: 978-1-4050-7141-3</p> <p>Supplements to the textbook may be provided on the class website.</p>
教學軟體	
課程規範	1. Exercises will be mostly done in class, so students had better well-prepare the

	<p>assigned reading before attending class.</p> <p>2. Please send electronic mail to the course instructor with any concerns, ideas, or questions you might have about this course.</p> <p>3. This syllabus is subject to change in accordance with class discussion without further notification.</p>
--	--