

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01P03D03
課程中文名稱	哲學與人生(與夜四技英語一甲合開)W0601
課程英文名稱	Philosophy and Life
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	專四技英語一甲
任課教師	陳嘉璟
上課教室(時間)	週四第 12 節() 週四第 13 節() 週四第 14 節()
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程以科技大學學生共同的人生問題為起點。從這裡出發，目的在於拉近哲學和人生問題的距離。同時，我們採專題的方式，將同學在學校及畢業後最可能面對的人生情境融入其中。在人生所可能面臨的問題中，哲學這門古老的學問仍能發揮「指點」人生的功能。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。A3,--,1 基本知能</p> <p>2.引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。F2,--,6 熱誠抗壓</p> <p>3.了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。I6,--,9 人文與倫理素養</p> <p>4.強化互動能力，能與人融洽相處，互助合作。H5,--,8 敬業合群</p> <p>5.了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。J2,--,10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>1.導論：人生、繞路與哲學</p> <p>延伸主題討論：為什麼讀大學？</p> <p>2.哲學是什麼？</p> <p>延伸主題討論：偵探故事的推理法則與辯證法</p>

	<p>3.認識你自己 延伸主題討論：亞里斯多德論「朋友是另一個自我」</p> <p>4.洞悉生命的無常與死亡 延伸主題討論：從「被遺忘的時光」來看「生命的品質」與「生命的尊嚴」間的爭議</p> <p>5.為什麼要遵守法律規則？ 延伸主題討論：公民不服從權與政治權力的正當合法性</p> <p>6.誰在控制我們？ 延伸主題討論：從「權力」來談個人與體系</p> <p>7.藝術與人生 延伸主題討論：音樂的穿透性與敘事想像力</p> <p>8.宗教與人生 延伸主題討論：「少年 Pi 的奇幻漂流」中的宗教意涵</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>第一週 9-21 一、課程說明： 哲學之起源定義、內容與分類</p> <p>第二週 9-28 二、生命的意義：認識你自己：生命意義的追問</p> <p>第三週 10-5 三、東方智慧(一)：儒家之生命主張</p> <p>第四週 10-12 東方智慧(二)：道家智慧(1):老子的處世哲學 【T1】</p> <p>第五週 10-19 道家智慧(2)：莊子的處世哲學 【T2】</p> <p>第六週 10-26 四、宗教與人生： 禪宗公案的介紹與闡釋 【T3】</p> <p>第七週 11-2 「與院長有約」活動 (改在 S708 教室上課)</p> <p>第八週 11-9 課 程 複 習 【T4】</p> <p>第九週 11-16 期 中 考 【T5】</p> <p>第十週 11-23 五、藝術美學(一)：美學內容探討：視覺藝術審美 【T6】</p> <p>第十一週 11-30 藝術美學(二)：藝術理論認識：聽覺藝術審美 【T7】</p>

	<p>第十二週 12-7 六、愛與性別議題(一)：一般人我、物我之情感 【T8】</p> <p>第十三週 12-14 愛與性別議題(二)：同性異性間的多元性別互動 【T9】</p> <p>第十四週 12-21 七、生死哲學(一)：生命的安頓與生死倫理 【T10】</p> <p>第十五週 12-28 生死哲學(二)：自我、人性及意志論之探討 【T11】</p> <p>第十六週 1-4 小組報告之檢討</p> <p>第十七週 1-11 回顧與總結</p> <p>第十八週 1-18 期末考</p> <p>* 本教學大綱得視教學需要調整之</p>
<p>教學方式與評量 方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。A3，啟發思考，自我評量</p> <p>引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。F2，個案研究(PBL)，口頭報告</p> <p>了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。I6，課堂講授，筆試強化互動能力，能與人融洽相處，互助合作。H5，分組討論，課堂展演</p> <p>了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。J2，啟發思考，自我評量</p>
<p>指定用書</p>	<p>書名：《哲學與人生》</p> <p>作者：薛清江</p> <p>書局：高雄市：麗文文化</p> <p>年份：2011年</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
<p>參考書籍</p>	<p>王邦雄《生命的大智慧—老子的現代解讀》，台北：漢光文化事業公司，1991年。江藍生編，黎翠珍譯，《禪宗語錄一百則》，台北：臺灣商務印書館，1998年。艾倫·狄波頓著，《哲學的慰藉》，台北：先覺出版社，2001年。李忠</p>

	<p>謙《圖解哲學》，台北：易博士文化出版，2003年。湯瑪斯·內格爾著，《哲學入門九堂課》，台北：究竟出版社，2003年。王萬清《人生哲學》，台北：新學林，2005年。葉海煙《哲學與人生》，台北：洪葉文化，2005年。傅佩榮《孔子的生活智慧—真誠與圓滿》，台北：洪建全教育文化基金會，2005年。彼得·昆茲曼(Peter Kunzmann)等著，《dtv 哲學百科》，台北：商周出版，2007年。加里·R·卡比(Gary R. Kirby)等著、韓廣忠譯《思維 - 批判性和創造性思維的跨學科研究》(THINKING)，北京：中國人民大學出版社，2010年。薛清江《哲學與人生》，高雄市：麗文文化，2011年。</p>
<p>教學軟體</p>	
<p>課程規範</p>	<p>注意事項</p> <p>一、本教學大綱得視教學需要調整之。</p> <p>二、分組報告注意事項：</p> <p>(1) 每組可自行選擇單元議題的細部內容作報告主題。</p> <p>(2) 請針對報告內容作反思、批判，並表明自己的觀點。</p> <p>(3) 每組事先皆應擬定一至兩個問題與同學互動討論之。</p>