

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01N06905
課程中文名稱	台灣與世界(與專四技英語二甲合開)
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技英語二甲
任課教師	柯鴻章
上課教室(時間)	週四第 12 節(W0607) 週四第 13 節(W0607) 週四第 14 節(W0607)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能 2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新 3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3), --, 3 本土與國際意識 4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2), --, 3 本土與國際意識 5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養 6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群 7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣

	<p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>11.殖民與被殖民經驗</p> <p>12.原住民問題</p> <p>13.台灣的未來：知識經濟…等</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色)</p> <p>2.交通變遷下的台灣</p> <p>3.全球經濟網路中的台灣</p> <p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>11.殖民與被殖民經驗</p> <p>12.原住民問題</p> <p>13.台灣的未來：知識經濟…等</p> <p>本課程以教學大綱為主，循序漸進的就各單元做不斷詳細的解說，首先就臺灣發展歷史先確立臺灣的主體性，進而了解臺灣在世界的地位及其與世界的關係，最重要的是知己知彼，所以除了了解臺灣的發展歷史外，對於臺灣內部的問題與未來走向更應深刻了知，這其中包括臺灣的各項宗教人文，科技，藝術，教育，醫療，尤其在民主政治人權等各種物質與精神，政治與經濟乃至與大陸的兩岸關係的發展等都是不可缺知的議題，更重要的是人才與青年的培養與發展為國家未來發展的重要指標，也是本課程所要探討的主要議題。</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授啟發思考，口頭報告筆試筆試</p> <p>獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，課堂講授啟發思考，書面報告筆試筆試</p> <p>統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，課堂講授啟發思考，口頭報告筆試筆試</p>

	<p>建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，課堂講授分組討論，口頭報告筆試筆試</p> <p>能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，課堂講授啟發思考，口頭報告筆試筆試</p> <p>展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，課堂講授分組討論，口頭報告筆試筆試</p> <p>關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，課堂講授啟發思考，口頭報告筆試筆試</p>
指定用書	<p>書名：台灣歷史與文化</p> <p>作者：王淑端等六人</p> <p>書局：新文京開發出版有限公司</p> <p>年份：2012</p> <p>ISBN：978-986-236-400-0</p> <p>版本：第二版</p>
參考書籍	<p>一、台灣歷史全紀錄(遠足文化出版)，二、台灣宗教學會通訊，三、台灣宗教研究半年刊，四、台灣的主張(李登揮著，遠流出版公司)，四、當前世界—和平與民主的發展(時英出版社)，五、2025 台灣大未來—從世紀趨勢看見台灣機會(大立文創出版公司)等。 六、台灣的神明</p>
教學軟體	<p>電腦製作 PPT 及各種圖片，影音，並自行印制講義做為上課主要教材。</p>
課程規範	<p>上課自行攜帶講義，影印講義費用暫且每人酌收 50 元備用，由班代負責辦理，上課時禁用手機，並保持安靜，但有問題可發問，上課不遲到早退，如有無法繳交講義費者由老師負責處理。每次上課完必點名，平時成績以到課率及上課是否遲到早退及上課表現為主，80 分打底，依上述表現增減分。期中期末以筆試為主，書面報告為輔。</p>