

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1LN00502
課程中文名稱	哲學與人生
課程英文名稱	Philosophy And Life
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技休閒一乙
任課教師	程進發
上課教室(時間)	週五第 12 節(T0310) 週五第 13 節(T0310) 週五第 14 節(T0310)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程以科技大學學生共同的人生問題為起點。從這裡出發，目的在於拉近哲學和人生問題的距離。同時，我們採專題的方式，將同學在學校及畢業後最可能面對的人生情境融入其中。在人生所可能面臨的問題中，哲學這門古老的學問仍能發揮「指點」人生的功能。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ，--，1 基本知能 2.引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ，--，6 熱誠抗壓 3.了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ，--，9 人文與倫理素養 4.了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ，--，10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>1.導論：人生、繞路與哲學 延伸主題討論：為什麼讀大學？</p> <p>2.哲學是什麼？ 延伸主題討論：偵探故事的推理法則與辯證法</p> <p>3.認識你自己</p>

	<p>延伸主題討論：亞里斯多德論「朋友是另一個自我」</p> <p>4.洞悉生命的無常與死亡</p> <p>延伸主題討論：從「被遺忘的時光」來看「生命的品質」與「生命的尊嚴」間的爭議</p> <p>5.為什麼要遵守法律規則？</p> <p>延伸主題討論：公民不服從權與政治權力的正當合法性</p> <p>6.誰在控制我們？</p> <p>延伸主題討論：從「權力」來談個人與體系</p> <p>7.藝術與人生</p> <p>延伸主題討論：音樂的穿透性與敘事想像力</p> <p>8.宗教與人生</p> <p>延伸主題討論：「少年 Pi 的奇幻漂流」中的宗教意涵</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>第一週 課程、討論議題說明</p> <p>第二週 何謂哲學</p> <p>第三週 愛生哲學 從孟東籬到區紀復</p> <p>第四週 認識與提升自我的精神能力 從靈商到心靈資本論</p> <p>第五週 存在主義哲學概論</p> <p>第七週 儒家生命倫理學原則 器官移植的倫理議題</p> <p>第八週 期中考</p> <p>第九週 代理孕母的倫理議題</p> <p>第十週 死亡與生命的尊嚴 生死學概論</p> <p>第十一週 生死與臨終 人物與著作</p> <p>第十一週 安樂死的倫理議題與安寧療護</p> <p>第十二週 環境倫理 地球公民意識</p> <p>第十二週 動物倫理 素食主義</p> <p>第十三週 CSR 企業社會責任</p> <p>第十四週 全球暖化</p> <p>第十五週 何謂宗教 佛教的基本教義觀與人生觀</p> <p>第十六週 基督教的基本教義與人生觀</p> <p>第十七週 伊斯蘭教的基本教義與人生觀</p> <p>第十八週 期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。，課堂講授啟發思考，作業</p> <p>引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。，課堂講授分組討論，口頭報告</p>

	<p>了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ， 課堂講授分組討論 ， 筆試</p> <p>了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ， 課堂講授分組討論 ， 書面報告</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>唐君毅《哲學概論》上下《人生之體驗》《人生之體驗續篇》台灣書局，1978。</p> <p>孟東籬《愛生哲學》爾雅，1985。</p> <p>Karl Jaspers (著)黃霍 (譯)《當代的精神處境》聯經出版，1985。</p> <p>索甲仁波切(著)《西藏生死書》張老師文化，1998。</p> <p>沈清松(編)《簡樸思想與環保哲學》立緒文化，1997。</p> <p>阿寶《女農討山誌-一位女子與土地間的深情記事》張老師文化，2004。</p> <p>達納·佐哈 伊恩·馬歇爾 (著)王毅.兆平(譯)《靈商-人的終極智力》上海人民，2001。</p> <p>Ingrid Newkirk(著) 孟東籬(譯)《ㄋㄟ也做得到！愛護動物 101》關懷生命協會，1998。</p> <p>傅偉勳《死亡的尊嚴與生命的尊嚴》，正中書局，1993。</p> <p>伊麗莎白·庫伯勒·羅斯(著)張美慧(譯)《用心去活—生命的十五堂必修課》張老師文化，2001。</p> <p>Judith L. Lief(著) 靳文穎(譯)《學會說再見-面對死亡的練習》橡樹林文化，2002。</p> <p>伊麗莎白·庫伯勒·羅斯 大衛.凱思樂(著)《當綠葉緩緩落下》張老師文化，2007。</p> <p>劉小楓(主編)《走向十字架的真理-神聖的相遇》《走向十字架的真理-傾聽與奧秘》台北風雲時代，1991。</p> <p>聖嚴法師《正信的佛教》《禪的體驗.禪的開示》法鼓文化，1994。</p> <p>印順導師《佛法概論》正聞，1989。</p> <p>區紀復《愈少愈自由-鹽寮樂修二十年》心靈工坊，2008。</p> <p>孟祥森.錢永祥(譯)《動物解放》關懷生命協會，1996。</p> <p>王珉《終極關懷-帝利希思想引論》新華出版，2000。</p> <p>傅佩榮(譯) Frederick Coleston(著)《西洋哲學史》(一)~(六)黎明文化事業，1986。</p> <p>朱建民(等編著)《應用倫理與現代社會》國立空中大學，2006。</p> <p>張國清(譯) John Rawls(著)《道德哲學史講義》三聯書店，2003。</p> <p>周家麒(譯) Peter Singer(著)《生命如何作答？利己年代的倫理》御書房出版，2008。</p>

教學軟體	
課程規範	分組報告必須製作 PPT 檔案，然後上傳 flip 數位學習網之討論區。