

# 南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01N06902
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技休閒二乙
任課教師	蔡漢生
上課教室(時間)	週二第 12 節(T0207) 週二第 13 節(T0207) 週二第 14 節(T0207)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能</li> <li>2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新</li> <li>3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3), --, 3 本土與國際意識</li> <li>4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2), --, 3 本土與國際意識</li> <li>5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養</li> <li>6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群</li> <li>7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷</li> </ol>
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色)</li> <li>2.交通變遷下的台灣</li> <li>3.全球經濟網路中的台灣</li> </ol>

	<p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>11.殖民與被殖民經驗</p> <p>12.原住民問題</p> <p>13.台灣的未來：知識經濟…等</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>第 1 週 .導論：全球化與台灣本土的辯證關係</p> <p>第 2-4 週 一、全球化的趨勢與台灣角色的演變</p> <p>第 4-7 週 二、全球化的動力與台灣發展的變革</p> <p>第 8 週 個案討論(一)</p> <p>第 9 週 期中考</p> <p>第 10-12 週 三、全球化的機會與台灣的機遇</p> <p>第 13-15 週 四、全球化的後遺症對台灣的影响</p> <p>第 16 週 五、台灣針對全球治理的必要性</p> <p>第 7 週 個案討論(二)</p> <p>第 18 週</p>

	<p>期末考</p> <p>備註：上列課程進度會根據學生學習成效酌於調整。</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授，筆試  獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，啟發思考，口頭報告  統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，課堂講授，筆試  建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，課堂講授，筆試  能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，啟發思考，作業  展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，啟發思考，日常表現  關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，課堂講授，筆試</p>
指定用書	<p>書名：自編教材</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	無
教學軟體	powerpoint
課程規範	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以課堂講授為主，討論為輔，本教學大綱得視教學需要調整之。</li> <li>2. 上課勤惰情況（缺曠或遲到）會列為平時成績之考核。</li> <li>3. 上課時會採隨機抽問方式的討論。</li> <li>4. 請同學尊重智慧財產權，不得非法影印，以免觸犯智慧財產權相關法令。</li> </ol>