

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	1LN0050A
課程中文名稱	哲學與人生(與專四技財金一甲合開)
課程英文名稱	Philosophy And Life
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技財金一甲
任課教師	張秀惠
上課教室(時間)	週四第 12 節(S413) 週四第 13 節(S413) 週四第 14 節(S413)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程以科技大學學生共同的人生問題為起點。從這裡出發，目的在於拉近哲學和人生問題的距離。同時，我們採專題的方式，將同學在學校及畢業後最可能面對的人生情境融入其中。在人生所可能面臨的問題中，哲學這門古老的學問仍能發揮「指點」人生的功能。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ，--，1 基本知能</p> <p>2.引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ，--，6 熱誠抗壓</p> <p>3.了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ，--，9 人文與倫理素養</p> <p>4.了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ，--，10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>1.導論：人生、繞路與哲學</p> <p>延伸主題討論：為什麼讀大學？</p> <p>2.哲學是什麼？</p> <p>延伸主題討論：偵探故事的推理法則與辯證法</p> <p>3.認識你自己</p>

	<p>延伸主題討論：亞里斯多德論「朋友是另一個自我」</p> <p>4.洞悉生命的無常與死亡</p> <p>延伸主題討論：從「被遺忘的時光」來看「生命的品質」與「生命的尊嚴」間的爭議</p> <p>5.為什麼要遵守法律規則？</p> <p>延伸主題討論：公民不服從權與政治權力的正當合法性</p> <p>6.誰在控制我們？</p> <p>延伸主題討論：從「權力」來談個人與體系</p> <p>7.藝術與人生</p> <p>延伸主題討論：音樂的穿透性與敘事想像力</p> <p>8.宗教與人生</p> <p>延伸主題討論：「少年 Pi 的奇幻漂流」中的宗教意涵</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>第 1 週：課程說明</p> <p>第 2 週：生命價值的創造</p> <p>第 3 週：夢想之路</p> <p>第 4 週：自我認同</p> <p>第 5 週：歸屬感</p> <p>第 6 週：生涯規劃</p> <p>第 7 週：青春期的愛與性</p> <p>第 8 週：感情與婚姻</p> <p>第 9 週：期中考</p> <p>第 10 週：多元性別</p> <p>第 11 週：性別角色與男女平權</p> <p>第 12 週：分組報告</p> <p>第 13 週：分組報告</p> <p>第 14 週：分組報告</p> <p>第 15 週：分組報告</p> <p>第 16 週：生命尾聲的尊嚴</p> <p>第 17 週：終極關懷</p> <p>第 18 週：期末考</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能了解「人生」的意義，進而反思個人的人生意義。 ， 課堂講授啟發思考，筆試</p> <p>引導學生在遭遇困難或陷入低潮時，能以正向積極的態度面對。 ， 啟發思考</p> <p>課堂講授，日常表現</p> <p>了解遵守法律規則及規範之重要性，提升學生社會性。 ， 分組討論，日常表</p>

	現 了解自己，認識自己，進而能以同理心去關懷服務他人。 ， 成果驗收 ， 口試
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	