南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D12614
課程中文名稱	勞作教育與服務學習(一)
課程英文名稱	Labor Education and Service Learning (I)
學分數	1.0
必選修	必修
開課班級	四技財金一乙
任課教師	李源明
上課教室(時間)	週一第 8 節(S414)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	（一)勞作教育：以校園環境整理為主，由勞作教育組負責規劃，甄選優良小組長帶領。 實施對象及時數: 1. 四技一年級新生及轉學生，1 週 5 天，每日 30 分鐘，1 學期共 30 小時。 2. 進修部四技一年級新生，每人每週 30 鐘，1 學期共 9 小時。 （二)服務學習：以社會服務為主，由指導老師負責規劃，每學期指導老師講授服務學習理念及主持服務學習 反思活動 16 小時，學生實施社會服務 8 小時。 實施對象:四技一年級新生。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號 , 中文課程學習目標 , 英文課程學習目標 , 對應系指標 ---------- 1.能透過每天短短的校園清掃過程，體驗享受與回饋之意義，養成勤勞、守時、熱誠抗壓之習性，達到做中學之效益。 , -- , 6 熱誠抗壓 2.藉由與協力單位溝通協調、服務行程安排及服務過程與人群溝通，培養溝通表達能力，提升各項事務處理效益。 , -- , 7 表達溝通 3.透過各項國內外志工團隊服務，養成合作、合群、敬業之優良態度及正確之人生價值觀。 , -- , 8 敬業合群

	4.藉由多元之弱勢族群服務安排,啟發弱勢關懷之情操,培養服務之人生觀。, -- , 10 服務關懷
中文課程大綱	第 1 週： 課程簡介、介紹服務學習、簡介服務活動性質。 第 2～3 週： 辦理志工訓練課程，提供學生參與認證。 第 4～5 週： 簡介服務機構、邀請學長姐分享經驗，影片欣賞；討論服務的倫理，及叮嚀行前注意事項。 討論及撰寫與繳交服務工作誌。 第 6～14 週： 1. 學生於指定時間參加社會服務。 2. 學生於指定時間到班級課堂，進行服務經驗分享、反思與 第 15～17 週： 各班進行期末報告。 第 18 週： 1.辦理成果發表競賽(每年 5-6 月)。 2.上導師網站輸入服務學習成績。
英/日文課程大綱	
課程進度表	
教學方式與評量方法	※課程學習目標 , 教學方式 , 評量方式 ---------- 能透過每天短短的校園清掃過程，體驗享受與回饋之意義，養成勤勞、守時、熱誠抗壓之習性，達到做中學之效益。 , -- , -- 藉由與協力單位溝通協調、服務行程安排及服務過程與人群溝通，培養溝通表達能力，提升各項事務處理效益。 , -- , -- 透過各項國內外志工團隊服務，養成合作、合群、敬業之優良態度及正確之人生價值觀。 , -- , -- 藉由多元之弱勢族群服務安排，啟發弱勢關懷之情操，培養服務之人生觀。, -- , --
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	