

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D1150C
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技財金二甲
任課教師	葉瓊霞
上課教室(時間)	週二第 1 節(S416) 週二第 2 節(S416)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能 2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新 3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3) , --, 3 本土與國際意識 4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2) , --, 3 本土與國際意識 5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養 6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群 7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷</p>
中文課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <p>1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色) 2.交通變遷下的台灣 3.全球經濟網路中的台灣</p>

	<p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>11.殖民與被殖民經驗</p> <p>12.原住民問題</p> <p>13.台灣的未來：知識經濟…等</p>
英/日文課程大綱	無
課程進度表	<p>台灣與世界課程綱要</p> <p>1 導論：國際視野下的台灣</p> <p>2. 台灣族群：原住民、舊移民、新移民、新住民</p> <p>3. 民主潮流：西方思潮與政治發展</p> <p>4. 全球思維：區域整合與世界體系</p> <p>5. 世界公民：教育、人權與普世價值</p> <p>6. 國際加工基地：依賴與競合</p> <p>7. 東亞經濟模式：從亞洲四小龍到中國崛起</p> <p>8. 行銷世界：在地經驗與台灣品牌</p> <p>9. 天涯比鄰：大航海時代的台灣</p> <p>10. 讓世界走進來：歷史記憶與轉型正義</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授，筆試</p> <p>獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，啟發思考，日常表現</p> <p>統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，啟發思考，同儕互評</p> <p>建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，分組討論，自我評量</p> <p>能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，啟發思考，同儕互評</p> <p>展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，實作演練，作業</p> <p>關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，啟發思考，自我評</p>

	量
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《少年臺灣史：寫給島嶼的新世代和永懷少年心的國人》，周婉窈(玉山社，2014) 2. 《台灣歷史圖說》，周婉窈(聯經，1998) 3. 《快讀臺灣史》，李筱峰(玉山社，2003) 4. 《臺灣史上最有趣的臺灣史》，黃震南(究竟，2016) 5. 《鹿野忠雄》，山崎炳根著，楊南郡譯(晨星，1998) 6. 《生蕃行腳》，森丑之助著，楊南郡譯(遠流，2000) 7. 《企業發展與台灣經驗：台南幫的個案研究》，謝國興(中研院，1994) 8. 《跨國灰姑娘：當東南亞幫傭遇上台灣新富家庭》，藍佩嘉(行人，2008) 9. 《貿易打造的世界：社會、文化、世界經濟，從 1400 年到現在》，彭慕蘭、史蒂夫·托皮克(如果，2007) 10. 《福爾摩沙大旅行》，劉克襄(玉山社，1999) 11. 《尋找台灣特有種旅行》，邱一新(遠流，2013) 12. 《大航海時代的台灣》，湯錦台(貓頭鷹，2001) 13. 《福爾摩沙三族記》，陳耀昌(遠流，2012) 14. 《重構二二八：戰後美中體制、中國統治模式與臺灣》，陳翠蓮(衛城，2017) 15. 《百年追求·台灣民主運動的故事》，陳翠蓮、吳乃德、胡慧玲(衛城，2013) 16. 《流麻溝 15 號：綠島女生分隊及其他》，曹欽榮、鄭南榕基金會(書林，2012) 17. 《在歷史的傷口上重生》，花亦芬(先覺，2016) 18. 《濁水溪》，邱永漢(允晨，1995) 19. 《香港》，邱永漢(允晨，1996) 20. 《半路上》，陳舜臣(游擊，2016)
教學軟體	
課程規範	本課程期中需筆試，期末訂於 16 週繳交報告，遲交者嚴重扣分，特此告知