

# 南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01D11506
課程中文名稱	台灣與世界
課程英文名稱	Taiwan in the World
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技企管二甲
任課教師	黃煥堯
上課教室(時間)	週一第 6 節(T0207) 週一第 7 節(T0207)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
先修科目或預備能力	無
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3), --, 1 基本知能</li> <li>2.獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4), --, 5 整合創新</li> <li>3.統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3) , --, 3 本土與國際意識</li> <li>4.建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2) , --, 3 本土與國際意識</li> <li>5.能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4), --, 9 人文與倫理素養</li> <li>6.展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1), --, 8 敬業合群</li> <li>7.關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4), --, 10 服務關懷</li> </ol>
中文課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色)</li> <li>2.交通變遷下的台灣</li> <li>3.全球經濟網路中的台灣</li> </ol>

	<p>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</p> <p>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</p> <p>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</p> <p>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</p> <p>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</p> <p>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</p> <p>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</p> <p>11.殖民與被殖民經驗</p> <p>12.原住民問題</p> <p>13.台灣的未來：知識經濟…等</p>
英/日文課程大綱	無
課程進度表	<p>第 1--2 周：</p> <p>由台灣看現代世界的兩個主要趨勢 ----地球村與全球化 補充閱讀：台灣與世界-地方化與全球化，顧長永，高雄復文。</p> <p>第 3--4 周：</p> <p>外來思潮的進入---民主、法治等政治現象 補充閱讀：民主與法治，黃勝興等著，高立。</p> <p>第 5--6 周：</p> <p>大眾〈通俗〉文化的形成與特徵---庶民生活的風格和潮流 補充閱讀：世界現代史，王曾才，三民。</p> <p>第 7--8 周：</p> <p>人權的保障與提昇---不同階段的內容及變遷 補充閱讀：人權概論，黎淑慧，新文京。</p> <p>第 9 周：期中考</p> <p>第 10--11 周：</p> <p>新世紀的經濟走向---廿一世紀台灣產業與人力的趨勢和特質 補充閱讀：全球化下的台灣經濟，瞿宛文，唐山。</p> <p>第 12--13 周：</p> <p>諸神並列---存在於台灣的世界各主要宗教 補充閱讀：台灣宗教與文化，王見川，博揚。</p> <p>第 14--15 周：</p> <p>男女互動觀念的調整---婚姻愛情及多元情慾 補充閱讀：兩性關係與教育，陳金定，心理。</p> <p>第 16--17 周：</p> <p>兩性的自覺與努力---現代台灣社會中有關男女平權的討論 補充閱讀：婦女開步走，李元貞，婦女新知。</p> <p>第 18 周：期末考</p>
教學方式與評量	※課程學習目標，教學方式，評量方式

方法	<p>-----</p> <p>能深入認識台灣歷史，有效地解決各項問題。(A3)，課堂講授，筆試筆試 獨創具體的創新思維，解析台灣歷史古今的不同。(E4)，課堂講授，筆試筆試</p> <p>統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢。(C3)，課堂講授，書面報告筆試筆試</p> <p>建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀及人文素養的公民。(C2)，課堂講授，筆試筆試</p> <p>能了解台灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力。(I4)，課堂講授，筆試筆試</p> <p>展現負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務並服務社會。(H1)，課堂講授，筆試筆試</p> <p>關懷台灣的周遭環境，維護台灣與世界的利益共存(J4)，課堂講授，筆試筆試</p>
指定用書	<p>書名：無，上講義。</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>1. 趨勢類 a. 臺灣與世界—地方化與全球化，顧長永，復文，2005。 b. 全球化的趨勢與衝擊，David Held 等著，沈宗瑞等譯，三民，2007。 c. 世界是平的，Thomas Friedman 著，楊振富等譯，雅言文化，2005。 d. 臺灣的未來，薛天棟主編，華泰，2002。 2. 法政類 a. 民主與法治，黃勝興等著，高立，2009。 b. 全球化與臺灣社會：人權、法律與社會學的觀照，朱柔若，三民，2008。 c. 公民，沈六主編，三民，2005。 d. 人權概論，黎淑慧，新文京，2004。 e. 法學緒論，謝瑞智著，文笙，2004。 3. 歷史類 a. 臺灣的社會變遷，林柏維，車悝寮工作室，2007。 b. 世界現代史，王曾才，三民，2005。 c. 臺灣開發史，薛化元，三民，2009。 d. 世界通史當代篇，張象等著，五南，2003。 4. 其他類 a. 全球化下的臺灣經濟，瞿宛文，台灣社會研究雜誌社，2003。 b. 臺灣經濟論，蔡學儀，新文京，2004。 c. 全球浪潮，Jagdish Bhagwati 著，周和君譯，五南，2007。 d. 婚姻與家庭，徐光國，揚智，2003。 e. 臺灣宗教變遷的社會政治分析，瞿海源，桂冠，1997。 f. 臺灣人的神明，董芳苑，前衛，2009。 g. 心理學，楊國樞等著，三民，1998。</p>
教學軟體	
課程規範	<p>本課程講述內容以講義為基礎，無指定教科書，上課時應攜帶講義來配合聽講，未帶講義者則列為平時成績的考核記錄。講義由總務股長統一代為影印，每位同學期初即請繳交 50 元以為影印費用，經濟上有困難者，則請告知老師。若偶而有事不能到課者，記得請其他同學代領講義。</p> <p>1. 本教學大綱得視實際教學之需要調整之。</p>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. 學習態度為平時成績之主要依據，故同學上課應注意秩序等情況。</li><li>3. 上課採固定座位，期初即會列出固定座位表。</li></ol> |
|--|--|