

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	20D1AH02
課程中文名稱	創意思考
課程英文名稱	Creative Thinking
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	四技控晶一乙
任課教師	許毅然
上課教室(時間)	週二第 6 節(B503) 週二第 7 節(B503)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	由設計範疇、種類、理論等角度進入，使學生對創意思考有所認識。並能理解各種創意思考方法的運用與操作。引發學生對創意思考與設計的興致，並進而提昇創意設計的能力。藉由聯想增進個人創意思考能力，激發新的觀念來解決問題。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.創意思考的模式與路徑分析，--，2 設計實驗 2.創意聯想訓練，--，6 解決問題 3.運用創意尋找與解決問題，--，6 解決問題 4.創意設計分析，--，7 終身學習
中文課程大綱	一、課程簡介 二、創意思考模式：創意思考的模式與路徑分析、創意人的特質、運用創意尋找與解決問題 三、腦力激盪：創意聯想訓練、聯想與衍伸練習、課堂習作分析與討論 四、創意設計賞析：透過案例設計，了解創意思考與設計之重要性 五、創意思考的運用
英/日文課程大綱	
課程進度表	1.課程簡介 2.創意的來源(廣告) 3.創意的來源(生活)

	<p>4.創意的來源(文化背景)</p> <p>5.創意思考的模式與路徑分析</p> <p>6.創意人的特質 1</p> <p>7.創意人的特質 2</p> <p>8.運用創意尋找與解決問題 1</p> <p>9.運用創意尋找與解決問題 2</p> <p>10.創意聯想訓練 1</p> <p>11.創意聯想訓練 2</p> <p>12.創意聯想訓練 3</p> <p>13.創意聯想訓練 4</p> <p>15.創意思考與設計 1</p> <p>16.創意思考與設計 2</p> <p>17.創意思考與設計 3</p> <p>18.創意思考與設計 4</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>創意思考的模式與路徑分析，課堂講授，書面報告</p> <p>創意聯想訓練，課堂講授，口頭報告</p> <p>運用創意尋找與解決問題，課堂講授，書面報告</p> <p>創意設計分析，課堂講授，口頭報告</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	