

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	10D33002
課程中文名稱	創意思考
課程英文名稱	Creative Thinking
學分數	1.0
必選修	必修
開課班級	四技車輛一乙
任課教師	李卓昱
上課教室(時間)	週四第 3 節(R302)
課程時數	1
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	創意思考課程在於訓練與學習如何想點子，透過各種思考技巧的演練、各種啟發性案例的討論、小組任務性的實際創作，激發學生構想出賺錢的點子、製造新產品的點子、在競爭中脫穎而出的點子、解決問題的點子、以及用新方法做事的點子等等創意。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.創意的的重要性與內涵 -- 未來在等待的人才，--，1 工程知識 2.創意人的信念與態度，--，1 工程知識 3.人類的認知與創造力，--，1 工程知識 4.分析性創意思考案例與演練--屬性列舉/詳列用途/比較異同/預測後果/重組歸併/指換取代/改頭換面/奔馳法等等，--，1 工程知識 5.啟發性創意思考案例與演練--隱喻類比/假設想像/按圖索驥/勉強關聯/塗鴉幻想/超現實想像/心理分析等等，--，1 工程知識 6.團隊創意思考方法與演練--腦力激盪/創業藍圖，--，1 工程知識</p>
中文課程大綱	<p>1. 創意的的重要性與內涵 -- 未來在等待的人才 2. 創意人的信念與態度 3. 人類的認知與創造力 4. 分析性創意思考案例與演練--屬性列舉/詳列用途/比較異同/預測後果/重組歸併/指換取代/改頭換面/奔馳法等等 5. 啟發性創意思考案例與演練--隱喻類比/假設想像/按圖索驥/勉強關聯/塗鴉幻想/超現實想像/心理分析等等</p>

	6. 團隊創意思考方法與演練--腦力激盪/創業藍圖
英/日文課程大綱	
課程進度表	
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>創意的重要性與內涵 -- 未來在等待的人才，--，--</p> <p>創意人的信念與態度，--，--</p> <p>人類的認知與創造力，--，--</p> <p>分析性創意思考案例與演練--屬性列舉/詳列用途/比較異同/預測後果/重組歸併/指換取代/改頭換面/奔馳法等等，--，--</p> <p>啟發性創意思考案例與演練--隱喻類比/假設想像/按圖索驥/勉強關聯/塗鴉幻想/超現實想像/心理分析等等，--，--</p> <p>團隊創意思考方法與演練--腦力激盪/創業藍圖，--，--</p>
指定用書	
參考書籍	
教學軟體	
課程規範	