

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	01N06A06
課程中文名稱	中文閱讀與表達
課程英文名稱	chinese reading and expression
學分數	3.0
必選修	必修
開課班級	夜四技車輛一丙
任課教師	陳穎綦
上課教室(時間)	週四第 12 節(K412) 週四第 13 節(K412) 週四第 14 節(K412)
課程時數	3
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	本課程選文涵蓋文言與白話，文類多元，從古典至現代，包括散文、詩歌、小說及應用文。提升學生學習興趣、閱讀表達能力，增進應用文知能及文學欣賞層次。
先修科目或預備能力	
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備中文閱讀與寫作的基本知能。A1,--,1 基本知能 2.提高參與人生各項議題討論、認知與反思能力。A5,--,1 基本知能 3.具備工作場域所需的中文基本能力，能與實務結合，或作為國家考試、求職之基礎。D1,--,4 實務技能 4.能組織有條不紊的語文適切與人溝通，並能給予交談對象積極的回應。G5,--,7 表達溝通 5.能負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務。H1,--,8 敬業合群 6.能參與藝文活動，提高生活品味與個人視野。I1,--,9 人文與倫理素養
中文課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.導論 2.閱讀的功能與樂趣 3.書寫與表達基本原理 4.中文各項文類評析 5.文學作品中各項人生議題之探討 6.實用文書基本能力

	7.聽說讀寫綜合表達訓練																																																									
英/日文課程大綱																																																										
課程進度表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週別</th> <th>日期</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9/21</td> <td>1.課程講解與課堂規定 2.用心智繪圖法自我介紹</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9/28</td> <td>《詩經》選讀(〈關雎〉、〈伯兮〉)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10/5</td> <td>《詩經》選讀(〈關雎〉、〈伯兮〉)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10/12</td> <td>蘇軾：〈定風波〉三月七日，沙湖道中遇雨。雨具先去，同行皆狼狽，余獨不覺。已而遂晴，故作此。</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10/19</td> <td>蘇軾：〈蝶戀花〉</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10/26</td> <td>蘇軾：〈水調歌頭〉丙辰中秋，歡飲達旦；大醉，作此篇，兼懷子由。</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>11/2</td> <td>鍾理和：〈貧賤夫妻〉</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>11/9</td> <td>鍾理和：〈貧賤夫妻〉</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>11/16</td> <td>期中考</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11/23</td> <td>唐傳奇：〈補江總白猿傳〉</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>11/30</td> <td>唐傳奇：〈補江總白猿傳〉</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>12/7</td> <td>《百喻經》選讀</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>12/14</td> <td>《百喻經》選讀</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>12/21</td> <td>楊富閔：《花甲男孩》</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>12/28</td> <td>楊富閔：《花甲男孩》</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>1/4</td> <td>蕭蕭：〈雲與老僧孰閒〉</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>1/11</td> <td>蕭蕭：〈雲與老僧孰閒〉</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>1/18</td> <td>期末考</td> </tr> </tbody> </table>	週別	日期	內容	1	9/21	1.課程講解與課堂規定 2.用心智繪圖法自我介紹	2	9/28	《詩經》選讀(〈關雎〉、〈伯兮〉)	3	10/5	《詩經》選讀(〈關雎〉、〈伯兮〉)	4	10/12	蘇軾：〈定風波〉三月七日，沙湖道中遇雨。雨具先去，同行皆狼狽，余獨不覺。已而遂晴，故作此。	5	10/19	蘇軾：〈蝶戀花〉	6	10/26	蘇軾：〈水調歌頭〉丙辰中秋，歡飲達旦；大醉，作此篇，兼懷子由。	7	11/2	鍾理和：〈貧賤夫妻〉	8	11/9	鍾理和：〈貧賤夫妻〉	9	11/16	期中考	10	11/23	唐傳奇：〈補江總白猿傳〉	11	11/30	唐傳奇：〈補江總白猿傳〉	12	12/7	《百喻經》選讀	13	12/14	《百喻經》選讀	14	12/21	楊富閔：《花甲男孩》	15	12/28	楊富閔：《花甲男孩》	16	1/4	蕭蕭：〈雲與老僧孰閒〉	17	1/11	蕭蕭：〈雲與老僧孰閒〉	18	1/18	期末考
週別	日期	內容																																																								
1	9/21	1.課程講解與課堂規定 2.用心智繪圖法自我介紹																																																								
2	9/28	《詩經》選讀(〈關雎〉、〈伯兮〉)																																																								
3	10/5	《詩經》選讀(〈關雎〉、〈伯兮〉)																																																								
4	10/12	蘇軾：〈定風波〉三月七日，沙湖道中遇雨。雨具先去，同行皆狼狽，余獨不覺。已而遂晴，故作此。																																																								
5	10/19	蘇軾：〈蝶戀花〉																																																								
6	10/26	蘇軾：〈水調歌頭〉丙辰中秋，歡飲達旦；大醉，作此篇，兼懷子由。																																																								
7	11/2	鍾理和：〈貧賤夫妻〉																																																								
8	11/9	鍾理和：〈貧賤夫妻〉																																																								
9	11/16	期中考																																																								
10	11/23	唐傳奇：〈補江總白猿傳〉																																																								
11	11/30	唐傳奇：〈補江總白猿傳〉																																																								
12	12/7	《百喻經》選讀																																																								
13	12/14	《百喻經》選讀																																																								
14	12/21	楊富閔：《花甲男孩》																																																								
15	12/28	楊富閔：《花甲男孩》																																																								
16	1/4	蕭蕭：〈雲與老僧孰閒〉																																																								
17	1/11	蕭蕭：〈雲與老僧孰閒〉																																																								
18	1/18	期末考																																																								
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>具備中文閱讀與寫作的基本知能。A1，課堂講授分組討論啟發思考，口頭報告作業書面報告筆試筆試</p> <p>提高參與人生各項議題討論、認知與反思能力。A5，啟發思考分組討論課堂講授，口頭報告作業</p> <p>具備工作場域所需的中文基本能力，能與實務結合，或作為國家考試、求職之基礎。D1，課堂講授分組討論實作演練，口頭報告作業書面報告筆試筆試</p> <p>能組織有條不紊的語文適切與人溝通，並能給予交談對象積極的回應。G5，分組討論啟發思考，口試口頭報告</p> <p>能負責盡職、秉持敬業精神完成各項任務。H1，分組討論實作演練，口頭報告作業書面報告</p> <p>能參與藝文活動，提高生活品味與個人視野。I1，實作演練分組討論，口頭</p>																																																									

	報告同儕互評自我評量作業書面報告
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	1. 糜文開 裴普賢著：《詩經欣賞與研究》(一)，臺北市：三民書局，1987年。 2. 林語堂著·宋碧雲譯：《蘇東坡傳》，台北：遠景出版社，1985年。 3. (宋)蘇軾原著；鄧子勉注譯：《新譯蘇軾詞選》，台北：三民，2008年。 4. 鍾理和著：《鍾理和全集》，高雄縣岡山鎮：高縣文化，民86年。 5. 楊富閔著：《花甲男孩》，臺北市：九歌，2017年。 6. 屠友祥釋譯：《百喻經》，臺北市：佛光，1997年。 7. 顧寶田注譯：《新譯百喻經》，臺北市：三民，2004年。 8. 束忱 張宏生注譯：《新譯唐傳奇選》，臺北市：三民，2006年。
教學軟體	自製教學檔案
課程規範	1. 出席狀況及上課聽講態度將列為成績評估之重要依據。 2. 上課時，手機請關機或調成震動。 3. 如因故請假，請依校方規定辦理並告知老師。