

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	05D01803
課程中文名稱	全民國防教育軍事訓練課程(軍訓)-防衛動員(K)
課程英文名稱	All-out Defense Education Military Training-Defense Mobilization
學分數	1.0
必選修	選修
開課班級	軍訓選修
任課教師	王銘鴻
上課教室(時間)	週五第 3 節(K508) 週五第 4 節(K508)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>臺灣由於地處歐亞大陸板塊與菲律賓海板塊的交接處，自然災害幾乎每年都會發生，臺灣屬於高風險的地理區域；因此我們必須明瞭防衛動員體系建立，對臺灣安全的重要性。全球氣候變遷劇烈，我國所建置的「全民防衛動員」體系，對於面對新型態的災難防救的國軍與消防救災系統而言，防衛動員體系已經具有新的時代意義。在中國大陸不放棄武力犯臺的安全威脅之下，「全民國防」的具體實踐是對抗中國大陸武力犯臺的致勝之道，且基於戰爭型態與軍事科技的發展。「全民國防」是我國的國家政策。為了確保國家安全，我國所欲建構的是「固若磐石」的國防武力，以及建立「嚇不了、咬不住、吞不下、打不碎」的整體防衛戰力指導。</p>
先修科目或預備能力	<p>#選課重要須知：軍訓課程名稱更改為「全民國防教育軍事訓練課程」</p> <p>全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役現役役期或軍事訓練期間之上限，依兵役法第十六條第四項規定辦理。本校男學生因應折抵役期選課之學生，請詳閱本校開課規則，每門課均開課 2 小時 1 學分！折減現役役期者，每門課得折減 4.5 日。折減軍事訓練者，每門課最多得折減 2 日。在此告知，請同學選課自行考量。</p> <p>(一)82 年前出生，折減現役役期： 依每門課程總時數 36 小時(堂)計算，修習成績合格者，依每 8 堂課折算 1 日，得折減 4.5 日；5 門課共 180 小時(堂)，不足 1 日不列入計算，至多得折減現役役期 22 日。</p> <p>(二)83 年後出生，折減軍事訓練期間： 依每 8 堂課折算 1 日，每門課最多得折減 2 日；5 門課共 80 小時(堂)，至多</p>

	得折減軍事訓練期間 10 日。(不得比照折減現役役期之課程規範) #選修全民國防軍訓訓練課程之男學生，需配合本校青年服勤動員編組，得以運用課程實施訓練。
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 ，--，10 服務關懷 2.熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。 ，--，9 人文與倫理素養 3.深化全民國防共識，確保國家整體安全。 ，--，3 本土與國際意識 4.凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操 ，--，8 敬業合群
中文課程大綱	第一部分課程，依教官專長領域設計 第二部分課程，大綱如下： 第一章 防衛動員基本概念 第二章 防衛動員與全民國防 第三章 我國防衛動員簡介 第四章 防衛動員與緊急應變 第五章 災害防救知能 第六章 防衛動員及災害防救模擬演練 第七章 戰場急救與自救、中暑防制及心肺復甦術
英/日文課程大綱	
課程進度表	第 1 週 全民國防教育防衛動員 緒論 第一章 全民防衛動員的意義與沿革 第一節 全民防衛動員的意義 愛國教育--軍人信念的作用與背景 第 2 週 第二節 全民防衛動員發展沿革 第三節 防衛動員準備的基本政策與方針 愛國教育--軍人信念的意涵與實踐 第 3 週 第二章 全民防衛動員運作機制 第一節 行政動員 第二節 全民防衛動員組織體系 軍紀教育-軍紀的定義與要素 第 4 週 第三節 全民防衛動員體系的功能與任務 第四節 軍事動員 軍紀教育-保障官兵權益 第 5 週 第三章 國土安全 第一節 國土安全的興起 軍紀教育--治軍嚴格的將領 第 6 週 第二節 國土安全沿革發展

	<p>第三節 我國國土安全的發展 軍人禮節及警衛勤務--軍人禮節</p>
第 7 週	<p>第四章 全民防衛動員演習與教育 第一節 以軍事作戰為主軸的漢光演習 第二節 側重國土安全防護的萬安演習 軍人禮節及警衛勤務--警衛勤務</p>
第 8 週	<p>第三節 培育保家衛國精神戰力的全民國防教育 結論 軍法教育--軍法的意義</p>
第 9 週	<p>期中測驗</p>
第 10 週	<p>災害防救 緒論 第一章 緒言 序言 全球環境變遷與重大災害 我國環境與災害特性分析 第三節 《災害防救法》與災害防救</p>
第 11 週	<p>第二章 防災機制探究 序言 第一節 國際主要國家災害防救工作探究 第二節 我國防災救援機制 第三節 我國災害救援運作模式 軍法教育--陸海空軍懲罰法</p>
第 12 週	<p>第三章 國軍災害防救 序言 第一節 國軍災害防救任務與編組 第二節 國軍災害防救運作模式 第三節 國軍災害防救革新 軍法教育--陸海空軍刑法</p>
第 13 週	<p>第四章 防災沒有捷徑，落實踏實確實，推動防災教育 序言 第一節 國外防災教育探究 第二節 我國防災教育概況 第三節 我國防災教育問題探討 軍法教育--軍法案例與刑罰</p>
第 14 週	<p>第五章 災害防救計畫與疏散避難演練 序言 第一節 常見的天然災害及因應方式 第二節 防災計畫擬定與計畫作為 第三節 疏散避難演練及檢討</p>

	<p>軍法教育--軍法案例與刑罰</p> <p>第 15 週 第六章 落實整備、全能防災 序言 第一節 落實防災工作、整合防災資源 第二節 提升防災效能、因應環境變遷 軍法教育--軍法案例與刑罰</p> <p>第 16 週 第七章 急救與自救 第八章 中暑防治</p> <p>第 17 週 第九章 心肺復甦術</p> <p>第 18 週 期末測驗</p>
教學方式與評量方法	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。，課堂講授，自我評量 熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。，分組討論，作業 深化全民國防共識，確保國家整體安全。，分組討論，同儕互評 凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操，成果驗收，筆試</p>
指定用書	<p>書名：</p> <p>作者：</p> <p>書局：</p> <p>年份：</p> <p>ISBN：</p> <p>版本：</p>
參考書籍	<p>1.中華民國 98 年國防報告書編纂委員會(2009)。中華民國 98 年國防報告書。 臺北：國防部。</p> <p>2.國防部「國防報告書」編纂委員會(2011)。中華民國壹百年國防報告書。 臺北：國防部。</p> <p>3.國軍從事非軍事安全作為之角色。臺北：國防大學管理學院。</p> <p>4.行政院編著(2011)。災害防救白皮書。臺北：行政院。5.中華消防協會 (2010)。災害防救管理。臺北。</p>
教學軟體	
課程規範	<p>1.當週無法出席上課須先行告知。</p> <p>2.不得穿拖鞋到課、上課飲食及使用手機。</p>