

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

| | |
|-----------|---|
| 課程代碼 | 05D01702 |
| 課程中文名稱 | 全民國防教育軍事訓練課程(軍訓)-全民國防(F) |
| 課程英文名稱 | All-out Defense Education Military Training-Civil Defense |
| 學分數 | 1.0 |
| 必選修 | 選修 |
| 開課班級 | 軍訓選修 |
| 任課教師 | 侯又榕 |
| 上課教室(時間) | 週三第 3 節(K508) 週三第 4 節(K508) |
| 課程時數 | 2 |
| 實習時數 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |
| 課程概述 | <p>「全民國防」的內涵，即是全體國民共同參與戰爭準備的一種型態，在和平時期可厚植戰爭潛力與提升應變能力，戰時則可軍民一體抵禦外侮，維護國家安全。世界各主要國家對於「國防教育」的推動，均極為重視。我國與歐美各國「全民國防」教育理念起源。使學生明瞭中國大陸迄今仍未公開承諾放棄武力犯台，我國仍需以嚴肅的態度去思考未來戰爭的可能性，並審慎謀劃對應之策，絕對不能因為兩岸目前維持和緩關係致放棄應有的建軍備戰與憂患意識。</p> |
| 先修科目或預備能力 | <p>#選課重要須知：軍訓課程名稱更改為「全民國防教育軍事訓練課程」</p> <p>全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役現役役期或軍事訓練期間之上限，依兵役法第十六條第四項規定辦理。本校男學生因應折抵役期選課之學生，請詳閱本校開課規則，每門課均開課 2 小時 1 學分！折減現役役期者，每門課得折減 4.5 日。折減軍事訓練者，每門課最多得折減 2 日。在此告知，請同學選課自行考量。</p> <p>(一)82 年前出生，折減現役役期： 依每門課程總時數 36 小時(堂)計算，修習成績合格者，依每 8 堂課折算 1 日，得折減 4.5 日；5 門課共 180 小時(堂)，不足 1 日不列入計算，至多得折減現役役期 22 日。</p> <p>(二)83 年後出生，折減軍事訓練期間： 依每 8 堂課折算 1 日，每門課最多得折減 2 日；5 門課共 80 小時(堂)，至多得折減軍事訓練期間 10 日。(不得比照折減現役役期之課程規範)</p> |

| | |
|----------------|---|
| | #選修全民國防軍訓訓練課程之男學生，需配合本校青年服勤動員編組，得以運用課程實施訓練。 |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標</p> <p>-----</p> <p>1.凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操，--，9 人文與倫理素養</p> <p>2.深化全民國防共識，確保國家整體安全，--，1 基本知能</p> <p>3.熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎，--，6 熱誠抗壓</p> <p>4.提升防衛動員知能，實踐全民國防目標，--，7 表達溝通</p> |
| 中文課程大綱 | <p>第一部分課程，依教官專長領域設計</p> <p>第二部分課程，大綱如下：</p> <p>第一章 國家意識</p> <p>第二章 全民防衛</p> <p>第三章 經濟與國防</p> <p>第四章 文化與心理</p> <p>第五章 軍紀教育（含申訴制度）</p> <p>第六章 軍法教育</p> <p>第七章 軍人禮節與警衛勤務</p> <p>第八章 愛國教育（莒光教學專題研究）</p> |
| 英/日文課程大綱 | |
| 課程進度表 | <p>1/18 課程設計說明</p> <p>1.國家意識</p> <p> 1-1 國家意識的意義</p> <p>2/18</p> <p> 1-2 國家認同</p> <p> 1-3 國家意識的重要性</p> <p> 軍人禮節及警衛勤務--軍人禮節</p> <p>3/18</p> <p> 1-4 我國國家認同問題</p> <p> 軍人禮節及警衛勤務--警衛勤務</p> <p>4/18</p> <p> 1-5 國家意識與民族精神的建構</p> <p> 愛國教育--國軍使命</p> <p>5/18</p> <p>2.全民防衛</p> <p> 2-1 安全概念的轉變</p> <p> 軍紀教育-軍紀的定義與要素</p> <p>6/18</p> <p> 2-2 人類安全與國家安全</p> <p> 軍紀教育-保障官兵權益</p> |

| | |
|---------------|--|
| | <p>7/18 2-3 全民國防的重要性 2-4 全民國防的效益</p> <p>8/18 3.從戰爭看全民國防-1 軍紀教育—軍紀要求目標(領導統御)</p> <p>9/18 ※期中報告</p> <p>10/18 3.從戰爭看全民國防-2</p> <p>11/18 4.文化與心理 4-1 文化的意義及作用 4-2 文化認同、民族認同與國家安全 軍法教育--軍法的意義</p> <p>12/18 4-3 心理戰對國家安全的影響 4-4 中國大陸對我國的文化與心理戰略 軍法教育--陸海空軍懲罰法</p> <p>13/18 4-5 多元文化~從文化差異引發之戰爭探討全民國防 軍法教育--陸海空軍刑法</p> <p>14/18 5.我國安全情勢與全民國防 5-1 非傳統安全情勢與全民國防 5-2 兩岸情勢與全民國防</p> <p>15/18 6.全民國防與教育 6-1 全民國防教育的戰略價值 愛國教育--軍隊紀律與國軍建軍備戰之重要性</p> <p>16/18 6-2 全民國防教育的執行成效 愛國教育--軍法教育與實踐對部隊戰力之影響</p> <p>17/18 6-3 落實全民國防教育的作為 ※期末報告</p> <p>18/18 ※期末報告</p> |
| 教學方式與評量 方法 | ※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操，課堂講授，日常表現 |

| | |
|------|---|
| | 深化全民國防共識，確保國家整體安全，啟發思考，課堂展演 熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎，課堂講授，課堂展演 提升防衛動員知能，實踐全民國防目標，分組討論，口頭報告 |
| 指定用書 | 書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本： |
| 參考書籍 | |
| 教學軟體 | |
| 課程規範 | 1.上課請準時 2.勿穿拖鞋到課 3.課堂中禁止飲食、玩手機 |