

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	05D01602
課程中文名稱	全民國防教育軍事訓練課程(軍訓)-國防政策(E)
課程英文名稱	All-out Defense Education Military Training-National Defense Policies
學分數	1.0
必選修	選修
開課班級	軍訓選修
任課教師	谷明輝
上課教室(時間)	週二第 7 節(K508) 週二第 8 節(K508)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	國防政策即為政府保障國家安全所採取的廣泛行動路線與指導原則。國家的一切國防活動，以及與國防有關的其他活動，均須依據國防政策之指導進行。使學生明瞭我國國防政策的內涵與主軸，係為建構「固若磐石」的國防，使他國不敢輕啟戰端。
先修科目或預備能力	<p>#選課重要須知：軍訓課程名稱更改為「全民國防教育軍事訓練課程」</p> <p>全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役現役役期或軍事訓練期間之上限，依兵役法第十六條第四項規定辦理。本校男學生因應折抵役期選課之學生，請詳閱本校開課規則，每門課均開課 2 小時 1 學分！折減現役役期者，每門課得折減 4.5 日。折減軍事訓練者，每門課最多得折減 2 日。在此告知，請同學選課自行考量。</p> <p>(一)82 年前出生，折減現役役期： 依每門課程總時數 36 小時(堂)計算，修習成績合格者，依每 8 堂課折算 1 日，得折減 4.5 日；5 門課共 180 小時(堂)，不足 1 日不列入計算，至多得折減現役役期 22 日。</p> <p>(二)83 年後出生，折減軍事訓練期間： 依每 8 堂課折算 1 日，每門課最多得折減 2 日；5 門課共 80 小時(堂)，至多得折減軍事訓練期間 10 日。(不得比照折減現役役期之課程規範)</p> <p>#選修全民國防軍訓訓練課程之男學生，需配合本校青年服勤動員編組，得以運用課程實施訓練。</p>
課程學習目標與	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標

核心能力之對應	<p>-----</p> <p>1.凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 ,-- ,1 基本知能</p> <p>2.深化全民國防共識，確保國家整體安全。 ,-- ,9 人文與倫理素養</p> <p>3.提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 ,-- ,3 本土與國際意識</p> <p>4.培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 ,-- ,5 整合創新</p>
中文課程大綱	<p>第一部分課程，依教官專長領域設計</p> <p>第二部分課程，大綱如下：</p> <p>第一章 國防與政治</p> <p>第二章 我國國家安全政策與法制</p> <p>第三章 我國大陸政策與國防</p> <p>第四章 我國國防政策</p> <p>第五章 國防報告書</p> <p>第六章 兵役實務及募兵制生涯規劃</p> <p>第七章 愛國教育（莒光教學專題研討）</p>
英/日文課程大綱	
課程進度表	<p>1/18 課程設計說明(全民國防教育)</p> <p>緒論(說明本課程的教學目標、預期達到之核心能力，以及各週上課進度規劃、評量實施方式。)</p> <p>愛國教育--軍人信念的作用與背景</p> <p>2/18 國防與政治</p> <p>愛國教育--軍人信念的意涵與實踐</p> <p>3/18 國家安全的本質與法制</p> <p>愛國教育--國軍使命</p> <p>4/18 我國國家安全戰略與政策</p> <p>軍紀教育-軍紀的定義與要素</p> <p>5/18 我國國家安全法制與運作</p> <p>軍法教育--軍法的意義</p> <p>6/18 我國國防政策</p> <p>軍法教育--陸海空軍刑法</p> <p>7/18 我國軍事戰略與建軍規劃</p> <p>軍紀教育--治軍嚴格的將領</p> <p>8/18 國防組織與轉型</p> <p>軍法教育--陸海空軍懲罰法</p> <p>9/18 期中測驗</p> <p>10/18 國軍軍事組織(一)</p> <p>11/18 國軍軍事組織(二)</p> <p>12/18 我國兵役制度沿革</p> <p>13/18 我國募兵制規劃(一)</p> <p>軍人禮節及警衛勤務--軍人禮節</p>

	14/18 我國募兵制規劃(二) 軍法教育--軍法案例與刑罰 15/18 徵兵作業程序 軍紀教育-保障官兵權益 16/18 國軍志願役班隊簡介 軍人禮節及警衛勤務--警衛勤務 17/18 愛國教育(莒光教學專題研討) 18/18 期末測驗
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。 ， 課堂講授啟發思考， 口頭報告口頭報告 深化全民國防共識，確保國家整體安全。 ， 課堂講授啟發思考， 口頭報告口頭報告 提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。 ， 課堂講授啟發思考， 口頭報告口頭報告 培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。 ， 課堂講授啟發思考， 口頭報告口頭報告
指定用書	書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	1.教育部會銜國防部、內政部公告（2013年3月13日）。「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。學生事務及特殊教育司。 2.內政部會銜國防部公告（2011年12月30日）。「82年次（含以前）出生役男兵役規定及役期折抵辦法」。內政部役政署。 3.方寬銘（2012）。募兵制與國防安全。臺北：新臺灣人文教基金會。 4.沈明室（2012）。臺灣防衛戰略三部曲(增修版)。高雄：巨流。 5.國防部（2009）。中華民國98年四年期國防總檢討。臺北：國防部。 6.國防部（2011）。中華民國100年國防報告書。臺北：國防部。 7.國防部（2013）。中華民國102年四年期國防總檢討。臺北：國防部。 8.國防部（2013）。中國民國102年國防報告書。臺北：國防部。 9.行政院研考會（2008）。擴充實施募兵制之相關配套措施。臺北：行政院研考會。 10.顧傳型（1988）。兵役理論與實務。臺北：三民書局。 11.行政院研考會（2009）。憲法兵役義務之檢討。臺北：行政院研考會。

教學軟體	微軟 2010
課程規範	<p>一、固定座次到課。</p> <p>二、勿遲到早退，教官會隨堂點名及扣分（課堂參與）。</p> <p>三、平時、分組討論報告方式。</p> <p>四、考試及報告寫作要求。</p> <p>五、注意服裝儀容，不要穿拖鞋或夾腳拖。</p>