

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	03D12801
課程中文名稱	人權議題
課程英文名稱	Human Rights Issues
學分數	2.0
必選修	選修
開課班級	教育學程—中 教育學程—小
任課教師	郭俊麟
上課教室(時間)	週一第 11 節(W0602) 週一第 12 節(W0602)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	<p>人權係指一國政府所應尊重或維護的人民基本權利，各國就人民之基本權利規定內容並不一致，但憲法規定人民的基本權利義務，皆是在保障人民的基本權利。人類不論其種族、性別、社會階級皆應享有人權，任何社會或政府不得任意剝奪、侵犯，甚至應積極提供個人表達和發展的機會，以達到尊重個人尊嚴及追求生活品質的目標。因此，人權教育實際上是關乎人類尊嚴的教育，也就是在瞭解「人之所以為人」所應享有的基本生活條件，包括生理、心理及精神方面的發展，也在檢視社會上有哪些問題是違反人類尊嚴，從而採取行動，解決問題，去除人權發展的障礙，建構一個理想社會。</p>
先修科目或預備能力	本課程歡迎對基本人權與當代人權議題有興趣的同學修讀。
課程學習目標與核心能力之對應	<p>※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 -----</p> <p>1.授予人權基本知識、演變發展、學說以及觀念價值。 , Study the basic knowledge of human rights, also the evolution of the development of doctrine and the concept of value. , 1 教育專業素養</p> <p>2.培養人權素養，形塑教師專業倫理與維護學生權益。 , Cultivate the human rights literacy, shaping teachers' professional ethics and safeguarding the interests of students. , 2 教育專業倫理</p> <p>3.活用課程所學，具備實踐人權能力及提出解決對策。 , Promote the ability to have the practice of human rights and proposed countermeasures. , 3 課程與教學設計能力</p> <p>4.關心社區公共生活與人權議題，理論與實務相對照。 , Concern the</p>

	Community life and the human rights issues. , 8 專業成長能力
中文課程大綱	<p>第一單元、人權歷史與發展</p> <p>第二單元、人權概念、本質、類型與作用</p> <p>第三單元、人性價值與尊嚴</p> <p>第四單元、平等權</p> <p>第五單元、自由權</p> <p>第六單元、表現自由—言論自由、學術自由</p> <p>第七單元、表現自由—出版自由、傳播自由</p> <p>第八單元、表現自由—集會遊行自由</p> <p>第九單元、結社自由、祕密通訊自由、信仰自由</p> <p>第十單元、生存權、工作權、財產權</p> <p>第十一單元、參政權</p> <p>第十二單元、請願權、救濟權</p> <p>第十三單元、服公職應考試權利</p> <p>第十四單元、受國民教育之權利及義務</p> <p>第十五單元、婚姻自由及家庭保護</p> <p>第十六單元、基本權限制之合憲正當性</p>
英/日文課程大綱	<p>I. The Concept of Human Rights (I)</p> <p>II. The Concept of Human Rights (II)</p> <p>III. The Concept of Human Rights (III)</p> <p>IV. The Rights of Persons Deprived of Liberty</p> <p>V. Equality & Non-discrimination</p> <p>VI. Freedom of Expression</p> <p>VII. Freedom of Thought, Conscience & Religion</p> <p>VIII. Freedom of Assembly & Association</p> <p>IX. Freedom of Conscience & Religion</p> <p>X. The Right to Life</p> <p>XI. The Right of Election, Recall, Initiative and Referendum</p> <p>XII. The Rights of Appeal and Sentencing</p> <p>XIII. The Right of Taking Public Examinations and of Holding Public Offices</p> <p>XIV. The Right and the Duty of Receiving Citizens' Education</p> <p>XV. The Rights of the Family & Children</p> <p>XVI. Judicial Review</p>
課程進度表	<p>第一單元、人權歷史與發展</p> <p>第二單元、人權概念、本質、類型與作用</p> <p>第三單元、人性價值與尊嚴</p> <p>第四單元、平等權</p> <p>第五單元、自由權</p> <p>第六單元、表現自由—言論自由、學術自由</p> <p>第七單元、表現自由—出版自由、傳播自由</p>

	第八單元、表現自由—集會遊行自由 第九單元、結社自由、祕密通訊自由、信仰自由 第十單元、生存權、工作權、財產權 第十一單元、參政權 第十二單元、請願權、救濟權 第十三單元、服公職應考試權利 第十四單元、受國民教育之權利及義務 第十五單元、婚姻自由及家庭保護 第十六單元、基本權限制之合憲正當性
教學方式與評量方法	※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 授予人權基本知識、演變發展、學說以及觀念價值。，課堂講授，口頭報告 培養人權素養，形塑教師專業倫理與維護學生權益。，分組討論，口頭報告 活用課程所學，具備實踐人權能力及提出解決對策。，個案研究(PBL)，書面報告 關心社區公共生活與人權議題，理論與實務相對照。，分組討論，書面報告
指定用書	書名：老師你也可以這樣做 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本：
參考書籍	陳鴻瑜，海外華人之公民地位與人權（台北：獨立作家出版社，2014）。
教學軟體	自行製作簡報教材與補充講義資料
課程規範	本課程歡迎對基本人權與當代人權議題有興趣的同學修讀。