

# 南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

課程代碼	03D11801
課程中文名稱	課程發展與設計(國民小學)
課程英文名稱	Curriculum Development and Design
學分數	2.0
必選修	必修
開課班級	教育學程—小
任課教師	吳裕聖
上課教室(時間)	週四第 13 節(N403) 週四第 14 節(N403)
課程時數	2
實習時數	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	
課程概述	課程在探究課程理論和設計，期能有效運用於班級教學 This course deals with the basic concepts of curriculum theories and designs . Practical application in the classroom is foremost in preparing the students for success in the classroom.
先修科目或預備能力	限學程學生選修(Professional education)
課程學習目標與核心能力之對應	※編號，中文課程學習目標，英文課程學習目標，對應系指標 ----- 1.能認識課程發展與設計的基本理論與概念，To be able to recognize the basic theories and concepts of curriculum development and design，1 教育專業素養 2.能不斷進行課程發展與設計的研究，To be able to continue researching curriculum development and design，8 專業成長能力 3.能設計適當的課程計畫加以實施，To be able to design appropriate curriculum plans to be implemented，4 教學實施能力 4.能認識課程改革的理想與挑戰，To be able to understand ideals and challenges of curriculum reform，2 教育專業倫理 5.培養學生具備學習單元的設計能力，To be able to design learning unit，3 課程與教學設計能力
中文課程大綱	一、課程設計 (Curriculum design) 二、課程發展 (Curriculum development)

	<p>三、九年一貫課程 (Grade 1-9 curriculum)</p> <p>四、課程統整(Curriculum integration)</p> <p>五、學校課程發展與課程評鑑(School-based curriculum development &amp; Curriculum evaluation)</p> <p>六、課程設計之實務(1)-形成學習領域課程單元(Reality for the curriculum design(1))</p> <p>七、課程設計之實務(2)-組織學習領域課程的單元(Reality for the curriculum design(2))</p> <p>八、課程設計之實務(3)-發展一般的教學策略((Reality for the curriculum design(3))</p>
英/日文課程大綱	<p>1. Curriculum design</p> <p>2. Curriculum development</p> <p>3. Grade 1-9 curriculum</p> <p>4. Curriculum integration</p> <p>5. School-based curriculum &amp; Curriculum evaluation)</p> <p>6. Reality for the curriculum design(1)-Form course units</p> <p>7. Reality for the curriculum design(2)-Organize course units</p> <p>8. Reality for the curriculum design(3)- Develop general teaching strategies</p>
課程進度表	<p>1. 九月二十一日 導論</p> <p>1. 本門課介紹(上課時間、上課方式、分組、成績評量、作業繳交)</p> <p>2. 如何閱讀本門課程(閱讀書目介紹、如何閱讀)</p> <p>2. 九月二十八日 課程設計與課程發展的基本概念(一)</p> <p>1. 課程的多種意義</p> <p>2. 課程結構</p> <p>3. 課程決定層次、課程實施層次</p> <p>黃光雄、蔡清田，第1章</p> <p>黃政傑，第二章</p> <p>3. 十月五日 課程設計與課程發展的基本概念(二)</p> <p>1. 課程設計與課程發展</p> <p>2. 課程理論、課程基礎、課程研究、課程與教學、課程改進與課程改變、方案、領域、科目、單元、課</p> <p>3. 課程設計的原則</p> <p>黃政傑，第二章</p> <p>李子建、黃顯華 第十一章</p>

	<p>4-5.十月十二日、十九日 課程設計與發展的理論取向 黃光雄、蔡清田，第3章 黃政傑，第三章 歐用生，第3章</p> <p>6-7.十月二十六日、十一月二日 課程設計的模式 1. 不同課程設計模式的原理、特色與限制 黃光雄，第4章 黃政傑，第四章 黃光雄、蔡清田，第4章</p> <p>8. 十一月九日 課程目標** 1 課程目標的重要性 2 課程目標的分類 3 課程目標的分析 4 課程目標的敘寫 黃政傑，第五章 李子建、黃顯華，第六章 (*表示開始報告)</p> <p>9.十一月十六日 期中考</p> <p>10.十一月二十三日 課程選擇**、期中試題檢討及期末課程設計說明 1 理性選擇的重要性、優先與均衡 2 課程選擇的規準、原則 3 內容與活動的選擇 4 如何應用選擇的規準 黃光雄、蔡清田，第5章 黃政傑，第六章 (期中試題檢討) (課程設計：構思主題、理念及資料蒐集、智慧財產權等)</p> <p>11-12.十一月三十日、十二月七日 課程組織(1) ** (2)** 1 課程的要素、規準 2 課程組織的原則、類型與結構 課程組織(2)** 3 學科課程、活動課程及核心課程 黃光雄、蔡清田，第6章 黃政傑，第七章</p> <p>13. 十二月十四日 課程實施**</p>
--	--

	<p>1. 課程實施的意義、重要性與層次</p> <p>2. 課程實施觀點與層面、障礙</p> <p>3. 邁向成功的課程實施</p> <p>黃政傑，第九章</p> <p>黃光雄、蔡清田，第 8 章</p> <p>14. 十二月二十一日 課程評鑑**</p> <p>1. 課程評鑑的意義、目的、步驟與標準</p> <p>2. 課程評鑑的類型、模式</p> <p>黃光雄、蔡清田，第 9 章</p> <p>黃政傑，第八章</p> <p>15.十二月二十八日 課程統整**(期末各組課程設計內容初稿報告)</p> <p>1.課程統整設計模式或示例探討</p> <p>2.課程統整設計與實施檢討</p> <p>黃炳煌 主編 p1-p74</p> <p>財團法人國立台南師院主編第 4 章</p> <p>甄曉蘭，第 4 章</p> <p>16.一月四日 九年一貫課程改革、十二國教議題 **(期末課程設計內容報告)</p> <p>1.九年一貫課程政策、特色與挑戰</p> <p>2.九年一貫課程實施現況探討</p> <p>3.十二國教議題</p> <p>財團法人國立台南師院主編，第 3 章、第 8 章</p> <p>中華民國課程與教學學會主編 第 1-第 3 章</p> <p>十二國教的資料蒐集</p> <p>17.一月十一日 各組課程設計內容報告與回饋</p> <p>18.一月十八日 期末考---各組課程設計內容報告與回饋、交課程設計紙本 and 完整版檔案到 Flip 數位學習作業區</p>
<p>教學方式與評量方法</p>	<p>※課程學習目標，教學方式，評量方式</p> <p>-----</p> <p>能認識課程發展與設計的基本理論與概念，課堂講授，作業筆試</p> <p>能不斷進行課程發展與設計的研究，課堂講授分組討論啟發思考，日常表現</p> <p>能設計適當的課程計畫加以實施，分組討論，書面報告</p> <p>能認識課程改革的理想與挑戰，分組討論，口頭報告</p> <p>培養學生具備學習單元的設計能力，成果驗收，實作</p>

指定用書	<p>書名：課程設計          作者：黃政傑          書局：東華          年份：1991          ISBN：957-636-357-8          版本：初版</p>
參考書籍	<p>上課用書          黃政傑（1991）：課程設計。台北：東華。初版 ISBN 957-636-357-8</p> <p>主要閱讀書目          黃光雄、蔡清田（1999）：課程設計－理論與實際。台北：五南。          黃政傑（1991）：課程設計。台北：東華。          蔡清田主譯（2002）：學習領域的課程設計。台北：五南。</p> <p>其它重要閱讀書目          中華民國課程與教學學會主編（2002）：新世紀教育工程：九年一貫課程再造。台北：揚智。          中華民國課程與教學學會主編（2012）：十二國教課程教學改革理念與方向期許。台北：五南。          李子建、黃顯華（1994）：課程：範式、取向和設計。香港：中文。          財團法人國立台南師院校務文教基金會 主編（2000）：九年一貫課程－從理論、政策到執行。高雄：復文。          黃光雄（1996）：課程與教學。台北：師大。          黃炳煌主編（2002）：課程統整與教師專業發展。台北：師大。          甄曉蘭（2002）：中小學課程改革與教學革新。台北：高等。          歐用生（2001）：課程發展的基本原理。高雄：復文。</p>
教學軟體	POWERPOINT
課程規範	<p>1.準備好上課用書：黃政傑（1991）：課程設計。台北：東華。此書或借或買，可二手書或新書皆可。</p> <p>2.帶著學習的心，老師很願意幫助同學過關和為教檢準備。</p>