

南臺科技大學 106 學年度第 1 學期課程資訊

| | |
|----------------|---|
| 課程代碼 | 03D02501 |
| 課程中文名稱 | 人際關係與溝通 |
| 課程英文名稱 | Human Relationships and Communication |
| 學分數 | 2.0 |
| 必選修 | 選修 |
| 開課班級 | 教育學程－中 教育學程－小 |
| 任課教師 | 陳素連 |
| 上課教室(時間) | 週三第 11 節(W0602) 週三第 12 節(W0602) |
| 課程時數 | 2 |
| 實習時數 | 0 |
| 授課語言 1 | 華語 |
| 授課語言 2 | |
| 輔導考照 1 | |
| 輔導考照 2 | |
| 課程概述 | 本課程旨在進行人際關係與溝通理論的介紹，輔以人際關係與溝通測驗，協助學習者了解人際關係溝通的大要與自己人際關係與溝通能力的長處與短處。透過課程的進行，提供實例分析、解決之道及經驗心得的分享，用以增進良好人際關係。 |
| 先修科目或預備能力 | 無。 |
| 課程學習目標與核心能力之對應 | <p>※編號 , 中文課程學習目標 , 英文課程學習目標 , 對應系指標</p> <hr/> <p>1.認識人際關係之理論 , To recognize the theories of the interpersonal relationships , 1 教育專業素養 2.認識人際溝通之理論 , To recognize the theories of the interpersonal communication , 2 教育專業倫理 3.探究師生關係 , To trace the teacher-student relationships , 5 班級經營能力 4.探究親師關係 , To trace the teacher-teacher relationships , 9 服務及協作領導能力</p> |
| 中文課程大綱 | 課程簡介與觀念溝通 第 1 單元 人際關係的意義、特性與重要性 第 2 單元 自我概念與發展 第 3 單元 人際吸引的因素 第 4 單元 影響人際關係的知覺和情緒 第 5 單元 溝通的意義、特性和障礙 第 6 單元 有效溝通的方法 |

| | |
|-----------|---|
| | 第7單元 語言溝通 第8單元 非語言溝通 第9單元 傾聽的技巧 第10單元 人際關係的障礙 第11單元 人際衝突與解決 第12單元 愛情關係 第13單元 人際關係的結束 影片觀賞 |
| 英/日文課程大綱 | |
| 課程進度表 | Week 1: 課程介紹 week 2: 人際關係的意義 week 3: 中秋節 week 4: 人際吸引的因素 week 5: 影響人際關係的知覺和情緒 week 6: 溝通的意義、特性和障礙 week 7: 有效溝通的方法 week 8: 語言溝通 week 9: 期中考 week 10: 非語言溝通 week 11: 傾聽的技巧 week 12: 親子關係 week 13: 影片觀賞 Week 14: 師生溝通 week 15: 情愛關係 week 16: 人際關係的結束 week 17: 影片觀賞 Week 18: 期末考 |
| 教學方式與評量方法 | ※課程學習目標，教學方式，評量方式 ----- 認識人際關係之理論，課堂講授，口頭報告 認識人際溝通之理論，課堂講授，口頭報告 探究師生關係，個案研究(PBL)，日常表現筆試筆試 探究親師關係，個案研究(PBL)，筆試筆試 |
| 指定用書 | 書名： 作者： 書局： 年份： ISBN： 版本： |

| | |
|------|--|
| 參考書籍 | |
| 教學軟體 | |
| 課程規範 | |