

## 南臺科技大學 105 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	科技倫理與社會企業
課程編碼	1LD03V01
系所代碼	13
開課班級	哲學思維類
開課教師	楊劍豐
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 5 6 教室 W0405
必選修	自選必修
課程概述	本課程由現代科技應用所產生的生態環境、食安與企業經營問題作為課程設計的主軸，希望能透過倫理課程的教授，慢慢薰陶學生對社會、人類和世界的關心，讓學生了解科學與科技發展的本質與限制，及科技發展對地球生態環境及人類社會的影響，並培養學生 1.邏輯思辨 2.溝通表達 3.問題解決等素養。
課程目標	
課程大綱	<p>1.對價值論與倫理學內容有初淺的了解：培養學生倫理思考與判斷能力。</p> <p>2.反省科學的本質和科技的應用：主要希望學生了解科學技術是由有限的人所設計、操作技術的是有限的人與自然力量的不可預測，因而科學技術不是絕對會帶來正面的結果或能保證絕對的安全。藉由石化工業、農藥化肥、基因作物等技術產生危害的例子，探討科技應用的兩面性，讓學生未來在研發及其所生產的產品上，能謹慎考量可能導致的後果（風險評估）。</p> <p>3.從食品安全頻出警報看工程師的角色與定位：找到食品安全出包的源頭，解構整個食品供應的制度架構，並找到科技的源頭—工程師，應有的思維方式。</p> <p>4.探討媒體在環境災害與產業投資問題上，所應扮演的角色及公民參與形式的討論：讓學生對媒體的報導具有查證、思考與判斷的能力。</p> <p>5.反省科技工業與浪費的消費習慣：讓學生反思人類社會及企業發展模式，記取傳統發展模式的經驗與教訓，從實際生活中關心環境保護、食安和企業責任等問題。希望能從中讓學生養成較少消費的簡單生活，也能負起世代間的責任，進而體現人與自然環境關係的和諧，回復自然生態之美，回復有情有義的美好社會與世界，而非只是冰冷的利潤與技術的世界。</p>
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	自編教材
參考書籍	

先修科目	
教學資源	
注意事項	按時上課
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	