

南臺科技大學 105 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	生命意義與終極關懷(A)
課程編碼	1LD01101
系所代碼	13
開課班級	哲學思維類
開課教師	張秀惠
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 1 2 教室 W0508
必選修	自選必修
課程概述	生命意義是人實踐個人的生活使命，自我所經歷的終極意義。「終極關懷」是人凝視與關注終極生死問題，超克生死的無知與恐懼，獲得生命的轉迷開悟。故本課程之重要內涵包括生與死相關課題、終極關懷的論述。期望能建構生命的意義、對生命的議題具有批判思考能力、建構終極關懷的論述，尊重不同生命與文化的價值。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> (1)檢視個人的生命與他者的關係，並能承諾採取改善的行動。(A3) (2)針對校內或校外需要幫助者，實踐及時而適切的服務。(J1) (3)善用同理心關懷他人、並體驗、分享利他、服務的生命意義。(J2,G1) (4)規劃個人對生命的關懷與行動，促進個人對生命倫理的批判反省能力。(I5) (5)探索多元宗教、藝術文化的生命面向，統合自己的角色與定位。(I4,G1) (6)整合生命的多元價值觀，建構個人對生命的終極關懷。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.導論：生命是身、心、靈的統整與表現。 2.生命故事的敘說：生命的十大層次與人生八大階段交織的生命故事 3.靈性：建構個人的靈性培養計畫，發展自己與自己、自己與他人、自己與自然的良好關係。 4.生命意義的追尋－意義治療法的觀點對生命意義與終極關懷的啟示。 5.終極關懷：從死亡的定義，探討終極關懷的哲學觀與宗教觀。 6.生命的終極關懷－自殺、救命寶寶、安樂死與安寧療護等議題的探索與討論。 7.藝術與終極關懷：文學、繪畫與雕塑、音樂、電影等藝術作品之欣賞與終極關懷之探索與解析。 8.生命故事採訪與報導：分組採訪活得有意義的生命故事(對人、社會服務關懷的實例)，提供給同學閱讀與默會。 9. 臨終照顧與悲傷處理 10. 喪葬文化的終極關懷：佛教、基督教、伊斯蘭教等喪葬文化與宗教論述之比較。

	11. 生與死的哲學
英文大綱	無
教學方式	
評量方法	
指定用書	自編講義
參考書籍	
先修科目	無
教學資源	
注意事項	1.本課程以相關影片、文章、時事為媒介，在課堂中進行討論，必須經常上台發表意見。 2.進度依實際狀況調整
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	