

南臺科技大學 105 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	哲學與人生(E)
課程編碼	1LD00806
系所代碼	13
開課班級	哲學思維類
開課教師	林麗美
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 3 4 教室 W0503
必選修	自選必修
課程概述	本課程以科技大學學生共同的人生問題為起點。從這裡出發，目的在於拉近哲學和人生問題的距離。同時，我們採專題的方式，將同學在學校及畢業後最可能面對的人生情境融入其中。在人生所可能面臨的問題中，哲學這門古老的學問仍能發揮「指點」人生的功能。
課程目標	1、(在認知面上) 從同學們有限人生經驗中所會面臨的人生問題探討起，將同學們帶入可互相對話的具體脈絡之中。(A 5) 2、(在情意面上) 把同學們帶入這些問題中，目的在於「催生」同學自己的觀點，找到專屬自己的生命意義和核心價值。(I 5) 3、(在技能面上) 了解並善用哲學思辯論證的方式，試著提出「理由」來捍衛自己的「立場」(結論)。(A 4)
課程大綱	一、導論：人生、繞路與哲學 二、哲學是什麼？ 三、認識你自己 四、洞悉生命的無常與死亡 五、為什麼要遵守法律規則？ 六、誰在控制我們？ 七、藝術與人生 八、宗教與人生
英文大綱	無
教學方式	
評量方法	
指定用書	哲學概論
參考書籍	指定閱讀教材 《哲學的 40 堂公開課》／Nigel Warburton／漫遊者； 《今天學哲學了沒》／張智皓／商周； 《我們為什麼要活著？尋找生命意義的 11 堂哲學必修課》／朱立安·巴吉尼； 《哲學家的工具箱：一本教你如何有效思考的技術手冊》／朱立安·巴吉麥

	田； 《哲學入門九堂課》／湯瑪斯 內格爾／究竟； 《人生、繞路與哲學》／薛清江／麗文； 《生死學》／林綺雲等合著／洪葉／2000； 《人的宗教》／Huston Smith／劉安雲譯／立緒／1998； 《解構死亡：死亡、自殺、安樂死與死刑的剖析》／Loius P. Pojman 著／魏德驥等譯／桂冠／1997； 《大年初一回娘家－習俗文化與性別教育》；《校園現場.性別觀察》 延伸閱讀資料 《你以為你以為的就是你以為的嗎？12 道檢測思考清晰度的哲學闖關遊戲》／朱立安·巴吉尼、傑瑞米·史坦葛倫／麥田 《鴨子中了大樂透》／朱立安·巴吉尼／麥田《生命的尊嚴與死亡的尊嚴－從臨終精神醫學到現代生死學》／傅偉勳／正中，1993。 《死亡的意義》／John Bowker 著／商戈令譯／正中／1994。 《天使走過人間》／Kubler-Ross 著／李永平譯／天下文化／1998。 《生與死：現代道德困境的挑戰》／Loius P. Pojman 著／江麗美譯／桂冠／1995 《在生命最深處遇見哲學》 《世界第一好懂的哲學課：一口氣讀懂 15 本哲學經典名著》（新版） 《令人著迷的生與死：耶魯大學最受歡迎的哲學課 Death》 《哲學的 40 堂公開課：從「提問的人」蘇格拉底到電腦之父圖靈，與大師一起漫步的哲學小旅程 A Little History of Philosophy》 《正義：一場思辨之旅》 《思辨：熱血教師的十堂公民課》 《性別向度與台灣社會》（第二版） 《宗教的慰藉》 《哲學經典的 32 堂公開課：從《理想國》烏托邦到面對貧富不均的《正義論》，輕鬆讀懂 2000 年偉大思想精華，享受暢快淋漓的哲學辯證》
先修科目	無
教學資源	
注意事項	1.出席率：無故曠課 1 節扣總成績 1 分，請假不扣分，校外教學務必到場。缺課 8 節以上，可以不用再來，老師會設法當掉你。當掉的人生…… 2.課堂討論 20%：請熱情參與，唯有參與發言，才能訓練膽量、口才、台風、邏輯、思考、表達。 3.分組報告 30%：全員合作，全體得分；總是有人擺爛怎麼辦？千萬不要被他拖下水。 4.三回作業 30%：書面或 my 數位平台，逾期不收，動之以情沒有用。 5.期末考試 20%：全學期進度，份量可觀，不要太相信自己。

全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	台語
輔導考照 1	
輔導考照 2	