

南臺科技大學 105 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	教育專題研討(二)
課程編碼	1FM02201
系所代碼	12
開課班級	碩研教評一甲
開課教師	李新鄉 王揚智
學分	1.0
時數	1
上課節次地點	四 1 教室 N102
必選修	必修
課程概述	綜合教育領導與評鑑領域獨立研究一相關重要主題，包含：獨立研究主題之搜尋與研究目的之確定，研究問題之釐清與界定，撰寫內容項目與格式，獨立研究方法之討論鄉，資料蒐集與分析方法之探究，研究結果之敘寫和討論，結論建議之撰寫，以及報告成效之評鑑，提供各種範例。
課程目標	
課程大綱	一、獨立研究報告與期刊論文及碩士論文內容項目比較分析 二、教育類報告與論文撰寫格式（一） 三、教育類報告與論文撰寫格式（二） 四、獨立研究資料蒐集與分析方法綜合討論（一） 五、獨立研究資料蒐集與分析方法綜合討論（二） 六、教育領導與評鑑領域獨立研究主題（校長領導行為與行政執行力）範例賞析 七、教育領導與評鑑領域獨立研究主題（校長課程領導型式與教師準備度）範例賞析 八、教育領導與評鑑領域獨立研究主題（品牌管理）範例賞析 九、教育領導與評鑑領域獨立研究主題（學校組職氣氛與教師微觀政治策略運用）範例賞析 十、教育領導與評鑑領域獨立研究主題（學校評鑑的後設評鑑標準建構）範例賞析 十一～十四、獨立研究主題確立，問題釐清與界定及實習 十五、實習作品之背景、動機、目的、問題界定等之批判 十六、實習作品文獻探討批判 十七、實習作品研究文法與設計批判 十八、實習作品結論與建議批判
英文大綱	
教學方式	
評量方法	

指定用書	
參考書籍	1.李新鄉(2008)。組織心理學。台北：五南書局。 2.俞文釗(1993)。管理心理學。台北：五南書局。 3.陳彰儀(1999)。組織心理學。台北：心理出版社。 4.湯淑貞(1991)。管理心理學。台北：三民書局。 5.Beehr, T.A.(1996). Basic Organization Psychology. Boston:Allyn & Bacon. 6.Drenth, Pierer J. D., Thierry, H., & Wolff, C. J.(Eds.). (1998). Handbook of Work and Organizational Psychology: Vol. 4. East Sussex: Press. 7.King, N.& Anderson, N.(1995). Innovation and Change in Organizations. London: Routledge. 8.Schein, E. H.(1980). Organizational Psychology.
先修科目	
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	