

# 南臺科技大學 105 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	幼兒學習評量
課程編碼	I0D25C02
系所代碼	01
開課班級	四技幼保三乙
開課教師	李淑娟
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 3 4 教室 T0311
必選修	必修
課程概述	<p>評量的目的是為了解幼兒能力現況，作教師設計課程、改進學及與家長溝通參考 依據有鑑於此， 本課程之目的旨在協助學生習 幼兒評量 的概念、 方法及步驟 ，進而引導 其於 幼兒園 情境中 記錄、整理與分析幼兒 的發展與學習。 本課程之目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解進行幼兒學習評量的意義與目；</li> <li>2. 能辨別各種評量方法的概念、功能與使用時機 ；</li> <li>3. 能嚐試運用各種評量方法蒐集 幼兒行為資料；</li> <li>4. 能組織與解釋幼兒評量結果；</li> <li>5. 能謹守對幼兒評量資料的倫理規範。</li> </ol>
課程目標	
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒學習評量的基本概念             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 評量、測量、測驗、評估和評鑑之區別</li> <li>(2) 幼兒學習評量的意義</li> <li>(3) 幼兒學習評量的目的</li> <li>(4) 幼兒學習評量的倫理議題</li> </ol> </li> <li>2. 幼兒學習評量與教學             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 幼兒學習評量與課程的關係</li> <li>(2) 幼兒學習評量的內容</li> <li>(3) 實施幼兒學習評量的時機                 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 起始評量</li> <li>B. 歷程評量</li> <li>C. 總結評量</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. 幼兒學習評量的實施方式             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 資料蒐集方法                 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 觀察法</li> <li>B. 測驗法</li> <li>C. 訪談法</li> <li>D. 作品集</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 評量工具的信度與效</li> <li>(3) 實施步驟 <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 評量之前的準備工作</li> <li>B. 評量實施過程 應注意事項</li> <li>C. 評量結果解釋應注意事項</li> </ul> </li> <li>4. 發展評量工具 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 發展評量</li> <li>(2) 檢核表</li> <li>(3) 評量表</li> </ul> </li> <li>5. 作品集 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 作品集的意義</li> <li>(2) 作品集的目</li> <li>(3) 作品集的特徵</li> <li>(4) 作品集的執行</li> <li>(5) 作品集的實例分享</li> </ul> </li> <li>6. 學習檔案評量 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 學習檔案評量的意義與價值</li> <li>(2) 學習檔案評量的實施</li> <li>(3) 學習檔案評量實例分享</li> </ul> </li> <li>7. 幼兒學習評量實務演練 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 評量計畫</li> <li>(2) 蒐集與記錄評量資料</li> <li>(3) 整理與分析評量資料</li> <li>(4) 解釋與應用評量結果</li> <li>(5) 運用評量報告進行親師溝通</li> </ul> </li> </ul>
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	幼兒園教保活動課程手冊(下)
參考書籍	<p>教育部(2012)。幼兒園課程暫行大綱。台北市：教育部。(實施原則)</p> <p>林佩蓉(2012)。幼兒園課程與教學品質評估。台北市：教育部。(學習評量與教學評鑑)</p> <p>王珮玲(2011)。幼兒發展評量與輔導(第四版)。台北市：心理。</p> <p>廖鳳瑞、陳姿蘭(編譯)(2002)。幼兒表現評量：作品取樣系統。台北市：心理。</p> <p>廖鳳瑞等譯(2008)。幼兒發展學習的評量與輔導。台北市：華騰。</p> <p>何釐琦(譯)(2002)。幼兒學習檔案—真實記錄幼兒學習的歷程。台北市：信誼</p>
先修科目	
教學資源	
注意事項	

全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	