

## 南臺科技大學 105 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	幼兒觀察
課程編碼	I0D25B01
系所代碼	OI
開課班級	四技幼保一甲
開課教師	蔡其蓁
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 3 4 教室 T0112
必選修	必修
課程概述	<p>本課程之目的旨在協助學生認識各種觀察方法的概念與做法，練習將所學的方法應用於幼兒行為觀察中，並樂於運用所學從事教保工作。本課程之目標如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.能了解進行幼兒為觀察與記錄的意義目；</li> <li>2.能辨別各種行為觀察與記錄方法的概念、功使用時機；</li> <li>3.能嘗試運用各種行為觀察與記錄方法幼兒；</li> <li>4.能練習書寫各種觀察紀錄表格；</li> <li>5.能謹守幼兒行為觀察與 紀錄的倫理規範 ；</li> <li>6.能應用相關理論進行資料分析。</li> </ul>
課程目標	
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察的意義與功能             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 觀察的意義和功能</li> <li>(2) 一般的觀察</li> <li>(3) 專業的觀察</li> <li>(4) 觀察的過程與資料的性質</li> </ol> </li> <li>2. 觀察計畫的擬定             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 觀察計畫的要素</li> <li>(2) 觀察計畫的架構</li> </ol> </li> <li>3. 質性與量化觀察方法             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 質性觀察方法</li> <li>(2) 量化觀察方法</li> <li>(3) 質性與量化觀察方法之比較</li> <li>(4) 觀察的倫理議題：家長方面、幼兒園所資料等應注意之觀察倫理</li> </ol> </li> <li>4. 質性觀察方法             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 日記式：說明日記式記錄的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</li> <li>(2) 軼事記錄法：說明軼事記錄的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</li> <li>(3) 敘事描述法：說明敘事描述法的特性、使用時機及方法等並進行實務</li> </ol> </li> </ol>

	<p>演練</p> <p>(4) 時間取樣法：說明時間取樣法的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</p> <p>(5) 事件取樣法：說明事件取樣法的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</p> <p>(6) 質性觀察之信度與效度</p> <p>5. 量化觀察方法</p> <p>(1) 次數統計法或持續性記錄法：說明次數統計或持續性記錄法特性、使用時機、方法等並進行實務演練</p> <p>(2) 檢核表法：說明檢核表法的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</p> <p>(3) 評量表法：說明評量表法的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</p> <p>(4) 量化觀察之信度與效度</p> <p>6. 觀察結果的應用</p> <p>(1) 影響觀察資料詮釋之理論</p> <p>心理分析理論</p> <p>行為取向理論</p> <p>人本取向理論</p> <p>認知發展理論</p> <p>(2) 統整各種觀察記錄資料進行解釋與分析</p>
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	幼兒行為觀察與記錄。
參考書籍	劉慈惠譯（2007）。嬰幼兒行為觀察與記錄。台北：華藤。 廖信達（民 92）。 幼兒行為觀察與記錄。台北：啟英。 黃馨慧（民 91）。幼兒行為觀察與記錄。台北：華騰。 廖鳳瑞、李易霖合譯（民 87）。兒童行為觀察。台北：光佑。
先修科目	
教學資源	
注意事項	(一)上課不滑手機 (二)如果學習上有任何問題，可事先與老師約定時間討論。研究室電話 8209。 (三)留校時間：星期一(5~8)、四(；7~8)。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	

