

南臺科技大學 105 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	幼兒園教材教法(一)
課程編碼	I0D11702
系所代碼	01
開課班級	四技幼保二乙
開課教師	李淑娟
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 5 6 教室 T0309
必選修	必修
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解幼兒園之教材教法，並增進教學實務能力。 2. 運用新課綱內涵及原則於幼兒園教學方法與教材規劃中。 3. 學習統整課程活動設計之要領。 4. 提升幼兒教材教具設計與製作之能力。 5. 培養幼教教學實務之專業熱忱
課程目標	
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹幼兒園教學型態：說明團體活動、分組活動、個別活動等教學型態，並引導學習如何適切均衡運用在幼兒教學中。 2. 介紹幼兒園教學方法：介紹常用的幼兒園教學方法，並引導討論如何適切運用在各領域。 3. 介紹「幼兒園教保活動課程暫行大綱」各領域之教學目標、教學原則、教學內涵及幼兒學習能力指標，引導如何運用在教材教法中。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 身體動作與健康領域內涵與教學原則：思考在空間、方向、時間、物件等不同的活動條件下，使漸漸學到「覺察與模仿」、「協調與控制」、「組合與創造」之教學原則，並進行身體動作領域之教學計畫，包括活動流程和相關資源的蒐集以及準備工作。 (2) 認知領域內涵與教學原則：引導了解幼兒藉由常接觸到的「生活環境中的數學」、「自然現象」與「文化產物」三個學習面向來學習認知能力，並進行認知領域之教學計畫，包括活動流程和相關資源的蒐集以及準備工作。 (3) 語文領域內涵與教學原則：學習如何引導幼兒在語文領域的學習面向(肢體、口語、圖像符號和文字功能)上的理解和表達，並進行語文領域之教學計畫，包括活動

	<p>流程和相關資源的蒐集以及準備工作。</p> <p>(4) 社會領域內涵與教學原則：介紹此領域的範圍，學習如何使幼兒在學習過程中獲得「探索與覺察」、「協商與調整」、「愛護與尊重」的社會能力，並進行社會領域之教學計畫，包括活動流程和相關資源的蒐集以及準備工作。</p> <p>(5) 情緒領域內涵與教學原則：介紹此領域中「覺察與辨識」、「表達」、「理解」、「調節」四項領域能力，以及「自己」、「他人與環境」兩個學習面向，並進行情緒領域之教學計畫，包括活動流程和相關資源的蒐集以及準備工作。</p> <p>(6) 美感領域內涵與教學原則：介紹「情意」和「藝術媒介」，包括在探索與覺察的過程中，所運用到的視覺、聽覺、味覺、嗅覺及觸覺等各種感官知覺，以及在進行創作表現或回應欣賞時，常用的視覺藝術、聽覺藝術及戲劇扮演等藝術媒介，並進行情緒領域之教學計畫，包括活動流程和相關資源的蒐集以及準備工作。</p> <p>4. 各課程領域教材教具之設計及製作練習：以分組方式進行。</p> <p>5. 學習「幼兒園教保活動課程暫行大綱」，探討統整課程之教學活動設計：</p> <p>(1) 瞭解「幼兒園教保活動課程暫行大綱」之統整性課程，教學活動設計之表格與格式</p> <p>(2) 教學活動設計作業練習</p>
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	幼兒園教保活動課程暫行大綱
參考書籍	<p>教育部(2012)。幼兒園教保活動課程手冊(上)(下)。台北市：教育部。</p> <p>教育部(2012)。幼兒園教保活動課程-健康安全實用手冊(下)。台北市：教育部。</p> <p>教育部(2012)。幼兒園教保活動課程-課程發展參考實例(上)。台北市：教育部。</p>
先修科目	
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語

授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	