

## 南臺科技大學 105 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	特殊幼兒教育
課程編碼	I0D11601
系所代碼	01
開課班級	二技幼保三甲
開課教師	張治遙
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	二 7 8 9 教室 T0210
必選修	必修
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識特殊幼兒教育發展脈絡、基本理念與論。</li> <li>2. 瞭解特殊幼兒身心成因、狀況、評量及教育與輔導。</li> <li>3. 建立正確教育特殊幼兒的態度，以協助其發展潛能。</li> </ol>
課程目標	
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 發展遲緩與早期療育的概念：特殊幼兒教育的發展脈絡與立法及 IEP 的介紹</li> <li>2、 學前融合教育的理論與實施：包括如何於融合班級中因應身心障礙個別差異並調整課程與教學。</li> <li>3、 介紹資賦優異幼兒。</li> <li>4、 各類身心障礙幼兒（含智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、肢體障礙與身體病弱、自閉症、注意力缺陷過動症、嚴重情緒障礙、學習障礙）的成因、狀況、評量及教育與輔導。</li> <li>5、 親職教育及特殊幼兒家庭支持。</li> <li>6、 探討有關早期療育、資源支持網路與轉介等議題。</li> <li>7、 正確教育特殊幼兒之態度與特殊教育未來展望。</li> </ol>
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	特殊幼兒教育
參考書籍	<p>周俊良等著（2013）。特殊幼兒教育導論。台北：華都。</p> <p>王昭月等譯（1999）：障礙兒童的發展與學習。台北：心理</p> <p>柯平順著（2004）：嬰幼兒特殊教育。台北：心理。</p> <p>許天威，徐享良，張勝成編（2000）：新特殊教育通論。台北市：五南。</p> <p>張嘉紓等編著（2003）：特殊幼兒教育。台北：永大。</p> <p>黃玉惠、余曉珍譯(2004)。特殊教育概論。台北：雙葉</p> <p>黃世鈺著(2001)。特殊幼兒教育理論與實際。台北：五南</p>

先修科目	
教學資源	
注意事項	
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	