

## 南臺科技大學 105 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	台灣與世界
課程編碼	01D1150C
系所代碼	00
開課班級	四技資傳二乙
開課教師	黃煥堯
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 2 3 教室 W0507
必選修	必修
課程概述	本課程主要在引導學生深入、立體認識台灣歷史，引領學生取得台灣歷史鎖鑰，學習實用、實際、寬廣、的台灣歷史知識；從生活中學習，培育學生寬廣的台灣歷史視野，進而養成深具台灣主體意識兼具世界觀的公民。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能深入、立體認識台灣歷史，並跳脫傳統敘史框架，得能應用歷史於生活。</li> <li>2. 統合歷史知識於生活或學習中，拓展歷史視野，適切因應地球村及國際化趨勢(C3)。</li> <li>3. 建立台灣主體意識，展現對本土及國際文化的理解，培育具世界觀的、人文素養的公民 (C2)。</li> <li>4. 能理解臺灣歷史的發展與意義，並於生活中展現反省、理性思辨的能力(I4)</li> </ol>
課程大綱	<p>(各單元主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.導論：視角(台灣之主體性及其在世界的位置與角色)</li> <li>2.交通變遷下的台灣</li> <li>3.全球經濟網路中的台灣</li> <li>4.疾病無國界：鼠疫、SARS 與新流感</li> <li>5.外來思潮的巨浪：民主、人權與法治</li> <li>6.通俗文化與娛樂：音樂、藝術等</li> <li>7.觀念的衝擊與調整：婚姻愛情與多元情慾</li> <li>8.物質生活與流行教主：時尚、饗宴與慾望</li> <li>9.民主體制與新式教育：世界公民與現代國民</li> <li>10.宗教奇蹟：影響台灣的主要宗教</li> <li>11.殖民與被殖民經驗</li> <li>12.原住民問題</li> <li>13.台灣的未來：知識經濟…等</li> </ol>
英文大綱	無
教學方式	
評量方法	

指定用書	無，上講義。
參考書籍	<p>1. 趨勢類 a. 臺灣與世界—地方化與全球化，顧長永，復文，2005。 b. 全球化的趨勢與衝擊，David Held 等著，沈宗瑞等譯，三民，2007。 c. 世界是平的，Thomas Friedman 著，楊振富等譯，雅言文化，2005。 d. 臺灣的未來，薛天棟主編，華泰，2002。</p> <p>2. 法政類 a. 民主與法治，黃勝興等著，高立，2009。 b. 全球化與臺灣社會：人權、法律與社會學的觀照，朱柔若，三民，2008。 c. 公民，沈六主編，三民，2005。 d. 人權概論，黎淑慧，新文京，2004。 e. 法學緒論，謝瑞智著，文笙，2004。</p> <p>3. 歷史類 a. 臺灣的社會變遷，林柏維，車愷寮工作室，2007。 b. 世界現代史，王曾才，三民，2005。</p> <p>c. 臺灣開發史，薛化元，三民，2009。 d. 世界通史當代篇，張象等著，五南，2003。</p> <p>4. 其他類 a. 全球化下的臺灣經濟，瞿宛文，台灣社會研究雜誌社，2003。 b. 臺灣經濟論，蔡學儀，新文京，2004。 c. 全球浪潮，Jagdish Bhagwati 著，周和君譯，五南，2007。 d. 婚姻與家庭，徐光國，揚智，2003。</p> <p>e. 臺灣宗教變遷的社會政治分析，瞿海源，桂冠，1997。 f. 臺灣人的神明，董芳苑，前衛，2009。 g. 心理學，楊國樞等著，三民，1998。</p>
先修科目	無
教學資源	
注意事項	<p>本課程講述內容以講義為基礎，無指定教科書，上課時應攜帶講義來配合聽講，未帶講義者則列為平時成績的考核記錄。講義由總務股長統一代為影印，每位同學期初即請繳交 50 元以為影印費用，經濟上有困難者，則請告知老師。若偶而有事不能到課者，記得請其他同學代領講義。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本教學大綱得視實際教學之需要調整之。</li> <li>2. 學習態度為平時成績之主要依據，故同學上課應注意秩序等情況。</li> <li>3. 上課採固定座位，期初即會列出固定座位表。</li> </ol>
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	