

## 南臺科技大學 105 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	工程・倫理與社會
課程編碼	20D18702
系所代碼	02
開課班級	四技電資三甲
開課教師	陳盛基
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	一 5 6 教室 P303
必選修	必修
課程概述	<p>本課程主要分為兩部分：</p> <p>一、STS 概論：介紹 STS，及引導同學熟悉關於 STS 的重要議題及案例（如 環境、生技、IT 產業）。</p> <p>二、專題：以電機工程問題為起點，如太陽能、核能發電等之科技發展過程與社會發展的相互關係。並以 STS 所涉及之問題的探究或問題的解決，讓學員了解工程師與倫理及社會的互動及關係，進一步培養現代公民核心能力。</p>
課程目標	<p>一、讓學員透過通識課程及通識課程與專業課程之合作，培養學生具備倫理、民主、科學、媒體及美學等公民核心能力。</p> <p>二、期盼每位電機工程學生從認識自己開始，了解人與人、人與社會，以及工程與社會的密切關係。期盼修課的同學，能從中開拓心胸，安頓身心，學習尊重生命，進而關懷社會，培養服務的人生觀！</p>
課程大綱	<p>一、課程簡介：工程設計需要 STS 嗎？</p> <p>二、STS 概論：什麼是 STS？STS 的核心議題</p> <p>三、倫理素養建立：對工程倫理議題具備基本認識、能對倫理議題理性判斷。</p> <p>四、民主素養建立：參與民主審議之知能與美德。</p> <p>五、科學素養建立：瞭解科學產生之效果及其相應限制，進而願意參與科學相關公共議題之討論、反思及抉擇。</p> <p>六、媒體素養建立：對媒體訊息保有開放、批判及省思之能力。</p> <p>七、美學素養建立：對藝文，亦針對生活世界之種種事物，泛指對於事物（非道德性）統整性價值之體會。</p>
英文大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Introduction</li> <li>2.What is STS?</li> <li>3.Ethics Literacy</li> <li>4.Democracy Literacy</li> <li>5.Science Literacy</li> </ol>

	6.Media Literacy 7.Aesthetic Literacy
教學方式	
評量方法	
指定用書	工程倫理
參考書籍	無
先修科目	無
教學資源	
注意事項	請同學尊重智慧財產權，使用正版教科書，不得非法影印，以免觸犯智慧財產權相關法令。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	