

## 南臺科技大學 105 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	創意性問題解決技巧
課程編碼	12D09901
系所代碼	01
開課班級	四技自控一甲 四技自控一乙 四技奈米一甲 四技奈米一乙
開課教師	瞿嘉駿
學分	3.0
時數	3
上課節次地點	五 2 3 4 教室 K304
必選修	選修
課程概述	本課程介紹思考模式與基本創意方法，並以專題製作方式，激發學生創意思考及呈現創造能力。本課程需要學生以實作方式開展創意，必需投入相當時間與精神，選修本門課同學必需將此納入修課考量。
課程目標	本課程介紹創意的技巧，及激發學生發揮以創意解決問題的能力。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 緒論</li> <li>2. 四個區域思考模式</li> <li>3. 基本創意方法-聯想、合成、反向</li> <li>4. 創意的好處</li> <li>5. 創意的障礙與救星</li> <li>6. 如何增進創意</li> <li>7. 九個引發創意方法</li> <li>8. 創意的案例</li> </ol>
英文大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. The Four Quadrants Thinking Style</li> <li>3. Three Creative Rules: Transfer, Combine, Reverse</li> <li>4. What Creativity can do</li> <li>5. The Positive vs. Negative Attitude</li> <li>6. How to be Creative</li> <li>7. Nine Thought-Starter Questions</li> <li>8. Examples of Creative Problem Solving</li> </ol>
教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	1. 李茂輝，1995，Becoming More Creative- How to Invent and Innovate，松崗，台北。

	2. 黃惠民、高欣欣，2005，與創意有約-如何運用創意解決問題，全華，台北。
先修科目	
教學資源	
注意事項	1. 準時專心上課。 2. 有問題多發問。 3. 尊重智慧財產權。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	無
輔導考照 2	無