

南臺科技大學 105 學年度第 2 學期課程資訊

課程名稱	輔導原理與實務(國民小學)
課程編碼	03D11701
系所代碼	00
開課班級	教育學程－小
開課教師	王佳琪
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	一 7 8 教室 N107
必選修	必修
課程概述	本科目旨在協助國小學程師資生瞭解學生輔導工作的特質與各種輔導學說，瞭解學生輔導工作的基本原則和運用技巧，瞭解適用於小學生的輔導和諮商技巧。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解學生輔導工作的特質與各種輔導學說的內涵。 2.瞭解學生輔導工作的基本原則和運用技巧。 3.瞭解國小學生適用的輔導工作之實際做法。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生輔導工作的意義和發展 2.助人工作的專業化與分工 3.社會（區）輔導工作的發展 4.輔導工作的類型與內涵 5.學生輔導工作型態－教訓輔三合一 6.基本的諮商理論 7.校園暴力和校園霸凌問題 8.小學常用的輔導技巧 9.生涯發展與生命教育 10.團體輔導之基本技巧 11.輔導工作的發展趨勢
英文大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.Introduction to Student Guidance and Counseling 2.Professionalization of Student Counseling 3.Counseling Service in Community 4.Models of Student Guidance and Counseling 5.New Model of 3 in 1 of Student Guidance and Counseling 6.BasicTheories in Student Counseling 7. Campus Violence and Campus Bullying 8.Techniques of Counseling Used in Primary School 9.Career Development and Life Education

	10. Basic Techniques Used in Group Counseling 11.Outlook of Student Counseling
教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	教科書： 1.黃政昌（主編）、黃政昌、黃瑛琪、連秀鸞、陳玉芳（著）（2015）。輔導原理與實務(第二版)。台北：心理。 參考資料： 1.鄔佩麗（2005）。輔導與諮商心理學。台北：東華書局。 2.鄔佩麗、陳麗英（2010）。輔導原理與實務。台北：雙葉書廊。 3.修慧蘭、鄭玄藏、余振民、王淳弘/合譯（2013）。諮商與心理治療：理論與實務。台北：雙葉書廊。
先修科目	無特殊要求。
教學資源	
注意事項	1.口頭報告：諮商理論基本假設、諮商歷程、諮商介入。 2.不得無故缺席，若有事無法上課，必須經過正常程序請假，否則將依缺席次數扣分。 3.為尊重多數人上課權益，上課期間禁止使用行動電話，請於上課前關機或改採震動型態以免干擾上課。 4.本科目上課方式以講授、口頭報告及討論為主。講授及討論依每週所定主題進行，全體學生參與討論。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	