

# 南臺科技大學 105 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	腦力潛能應用
課程編碼	1ND01302
系所代碼	13
開課班級	生命科學類
開課教師	林育德
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 5 6 教室 S314
必選修	管制必修
課程概述	本課程經由淺談認知科學的發展，進而概述人類大腦構造及功能，以解說大腦之演化、感官、記憶、及神經為課程架構，配合相關大腦研究探討，來闡述人類生命科學的發展情形。另外，在大腦越用越好，以及大腦需要學習的觀念之下，概述如何經由閱讀學習，盡力將個人腦力潛能發揮。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 讓同學體認到科學對人類生活的影響及重要性</li> <li>(2) 使同學對現代生命科學的發展具備基本知識</li> <li>(3) 使同學能對科學研究及發現多一層的認知，進而產生興趣</li> <li>(4) 將科學常識融入生活中，使同學思想、生活更多元及豐富</li> </ol>
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 淺談認知科學</li> <li>(2) 認識大腦</li> <li>(3) 大腦演化</li> <li>(4) 大腦與感官</li> <li>(5) 大腦與記憶</li> <li>(6) 大腦謎思</li> <li>(7) 大腦神經</li> <li>(8) 腦神經與生命科學的奧秘</li> <li>(9) 生活中的大腦問題</li> <li>(10) 閱讀的活力與藝術</li> <li>(11) 閱讀的層次</li> <li>(12) 如何閱讀科學與數學、社會科學</li> </ol>
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	自編講義
參考書籍	(1)Adler, M. J. and C. Van Doren (郝明義、朱衣 譯)，如何閱讀一本書，台灣商務，2006。(2) 唐諾，閱讀的故事，INK，2005。(3) 約翰.麥迪納(John

	Medina)著;洪蘭譯，大腦當家:靈活用腦 12 守則,學習工作更上層樓，遠流，2009 (4) 洪蘭，講理就好系列，遠流，2001
先修科目	無
教學資源	
注意事項	學期中會有課堂討論、分組報告、作業繳交、出席率、學習態度之考量。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	