

南臺科技大學 105 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	科學之旅
課程編碼	1ND01101
系所代碼	13
開課班級	實證與推理類
開課教師	戴守煌
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 3 4 教室 W0609
必選修	自選必修
課程概述	這個課程將由人類從無到有的數字觀念談起，以各年代的一些具代表性的科學家及數學家為課程架構，來闡述人類科學文明的進展。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> (1) 使吸取更多的科學知識。 (2) 對科學研究及科學發現有深一層的認知，進而產生興趣。 (3) 提供多元文化的認知及科學常識。 (4) 做為人文與科技間的對話。 (5) 能具備邏輯思考及自然科學的基本知能(A4) (6) 能積極關注或參與藝術文化活動，提高生活品味(II)
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> (1) 數字之謎(計數、分數、無理數)。 (2) 發現了一阿基米德。 (3) 數學大師－歐拉。 (4) 孤獨的旅人－諾貝爾。 (5) 費爾茲獎－邱成桐、陶哲軒。 (6) 現代物理的創建者－愛因斯坦。 (7) 二十世紀的三大發現(量子力學、相對論、混沌現象)。 (8) 美麗境界－納許。 (9) 費馬最後定理。
英文大綱	無

教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	<p>1. 科學簡史：250 個影響人類的重大發現 作者：泰立克(Peter Tallack)等 譯者：蘇采禾 出版社：時報</p> <p>2. 科學的九堂入門課 Nathalie Angier 著；郭兆林、周念縈譯 大塊出版（2009）</p> <p>3. 世界第一好懂的科學課: It' s not rocket science 瞬間搞懂最夯的科學議題 作者：米勒(Ben Miller) 譯者：蔡承志 出版社：遠見天下</p> <p>4. 關於邏輯學的 100 個故事 作者：吳正榮 出版社：宇河文化出版有限公司 出版日期：2014/12/18</p> <p>5. 悖論：破解科學史上最複雜的 9 大謎團(Paradox: The Nine Greatest Enigmas in Science) 作者：吉姆·艾爾-卡利里 (Jim Al-Khalili) 譯者：戴凡惟 出版社：三采</p> <p>5. 幹嘛學數學？ (Strength In Numbers) 作者：斯坦 (Sherman K. Stein) 譯者：葉偉文 出版商：天下遠見</p> <p>6. 數學，為什麼是現在這樣子？：一門不教公式，只講故事的數學課 作者：Anne Rooney 譯者：陳敏(日告) 出版社：臉譜 (2013)</p> <p>7. 霍金陪你漫遊宇宙：BBC 電視版 費爾金(David Filkin)著；陳澤涵譯</p>

	新新聞出版（1998）
先修科目	1.視需要條列之。 2.若條列宜儘量清晰明確。
教學資源	
注意事項	1.上課會點名，沒有課本，教材為老師準備的投影片。 2.評量方式：平時成績 40%（課堂回饋單、上課發言討論）、期中讀書心得書面報告 25%、期末小組口頭報告 35%。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	英語
輔導考照 1	
輔導考照 2	