

南臺科技大學 105 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	哲學與人生(F)
課程編碼	1LD00807
系所代碼	13
開課班級	哲學思維類
開課教師	方中士
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	五 7 8 教室 T0104
必選修	自選必修
課程概述	本課程以科技大學學生共同的人生問題為起點。從這裡出發，目的在於拉近哲學和人生問題的距離。同時，我們採專題的方式，將同學在學校及畢業後最可能面對的人生情境融入其中。在人生所可能面臨的問題中，哲學這門古老的學問仍能發揮「指點」人生的功能。
課程目標	<p>1、(在認知面上) 從同學們有限人生經驗中所會面臨的人生問題探討起，將同學們帶入可互相對話的具體脈絡之中。(A 5)</p> <p>2、(在情意面上) 把同學們帶入這些問題中，目的在於「催生」同學自己的觀點，找到專屬自己的生命意義和核心價值。(I 5)</p> <p>3、(在技能面上) 了解並善用哲學思辯論證的方式，試著提出「理由」來捍衛自己的「立場」(結論)。(A 4)</p>
課程大綱	<p>一、導論：人生、繞路與哲學</p> <p>二、哲學是什麼？</p> <p>三、認識你自己</p> <p>四、洞悉生命的無常與死亡</p> <p>五、為什麼要遵守法律規則？</p> <p>六、誰在控制我們？</p> <p>七、藝術與人生</p> <p>八、宗教與人生</p>
英文大綱	無
教學方式	
評量方法	
指定用書	
參考書籍	<p>1· 主教材：《哲學與人生》，薛清江編著，麗文出版社， 2014 年</p> <p>2· 教師課程簡報與補充上網教材</p>
先修科目	無
教學資源	

<p>注意事項</p>	<p>一、課程宗旨：：</p> <p>以學生的生活經驗為基礎，安排能誘發檢視追求幸福的議題，鼓勵澄清個人價值，培養理解他人處境的同理心與促進社會自我省思與調整的公民素養。</p> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習獨立思考與理性批判能力。 2. 培養自我檢視與理解他人觀點能力。 3. 培養公民審議公共議題能力。 4. 培養關懷社會弱勢的倫理態度。 5. 培養生活審美能力。 6. 檢視自我文化以建立包容多元文化社會。 <p>三、教學策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材議題多媒體簡報 2. 課程章節主題多媒體小組討論。 3. 個人主題教材心得作業與期中、期末報告撰寫指導 4. 學生平時課程上課主題延伸小作業 <p>本課程另加入主題「學生上課使用手機之行動研究社群」</p>
<p>全程外語授課</p>	<p>0</p>
<p>授課語言 1</p>	<p>華語</p>
<p>授課語言 2</p>	
<p>輔導考照 1</p>	
<p>輔導考照 2</p>	