

南臺科技大學 105 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	哲學與人生(D)
課程編碼	1LD00805
系所代碼	13
開課班級	哲學思維類
開課教師	林麗美
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	三 34 教室 W0503
必選修	自選必修
課程概述	本課程以科技大學學生共同的人生問題為起點。從這裡出發，目的在於拉近哲學和人生問題的距離。同時，我們採專題的方式，將同學在學校及畢業後最可能面對的人生情境融入其中。在人生所可能面臨的問題中，哲學這門古老的學問仍能發揮「指點」人生的功能。
課程目標	1、(在認知面上) 從同學們有限人生經驗中所會面臨的人生問題探討起，將同學們帶入可互相對話的具體脈絡之中。(A5) 2、(在情意面上) 把同學們帶入這些問題中，目的在於「催生」同學自己的觀點，找到專屬自己的生命意義和核心價值。(I5) 3、(在技能面上) 了解並善用哲學思辯論證的方式，試著提出「理由」來捍衛自己的「立場」(結論)。(A4)
課程大綱	一、導論：人生、繞路與哲學 二、哲學是什麼？ 三、認識你自己 四、洞悉生命的無常與死亡 五、為什麼要遵守法律規則？ 六、誰在控制我們？ 七、藝術與人生 八、宗教與人生
英文大綱	無
教學方式	
評量方法	
指定用書	哲學概論
參考書籍	指定閱讀教材 《哲學的 40 堂公開課》／Nigel Warburton／漫遊者； 《今天學哲學了沒》／張智皓／商周； 《我們為什麼要活著？尋找生命意義的 11 堂哲學必修課》／朱立安·巴吉尼； 《哲學家的工具箱：一本教你如何有效思考的技術手冊》／朱立安·巴吉麥

	<p>田；</p> <p>《哲學入門九堂課》／湯瑪斯 內格爾／究竟；</p> <p>《人生、繞路與哲學》／薛清江／麗文；</p> <p>《生死學》／林綺雲等合著／洪葉／2000；</p> <p>《人的宗教》／Huston Smith／劉安雲譯／立緒／1998；</p> <p>《解構死亡：死亡、自殺、安樂死與死刑的剖析》／Loius P. Pojman 著／魏德驥等譯／桂冠／1997；</p> <p>《大年初一回娘家－習俗文化與性別教育》；《校園現場.性別觀察》</p> <p>延伸閱讀資料</p> <p>《你以為你以為的就是你以為的嗎？12道檢測思考清晰度的哲學闖關遊戲》／朱立安·巴吉尼、傑瑞米·史坦葛倫／麥田</p> <p>《鴨子中了大樂透》／朱立安·巴吉尼／麥田《生命的尊嚴與死亡的尊嚴－從臨終精神醫學到現代生死學》／傅偉勳／正中，1993。</p> <p>《死亡的意義》／John Bowker 著／商戈令譯／正中／1994。</p> <p>《天使走過人間》／Kubler-Ross 著／李永平譯／天下文化／1998。</p> <p>《生與死：現代道德困境的挑戰》／Loius P. Pojman 著／江麗美譯／桂冠／1995</p> <p>《在生命最深處遇見哲學》</p> <p>《世界第一好懂的哲學課：一口氣讀懂 15 本哲學經典名著》（新版）</p> <p>《令人著迷的生與死：耶魯大學最受歡迎的哲學課 Death》</p> <p>《哲學的 40 堂公開課：從「提問的人」蘇格拉底到電腦之父圖靈，與大師一起漫步的哲學小旅程 A Little History of Philosophy》</p> <p>《正義：一場思辨之旅》</p> <p>《思辨：熱血教師的十堂公民課》</p> <p>《性別向度與台灣社會》（第二版）</p> <p>《宗教的慰藉》</p> <p>《哲學經典的 32 堂公開課：從《理想國》烏托邦到面對貧富不均的《正義論》，輕鬆讀懂 2000 年偉大思想精華，享受暢快淋漓的哲學辯證》</p>
先修科目	無
教學資源	
注意事項	<p>1.出席率：無故曠課 1 節扣總成績 1 分，請假不扣分，校外教學務必到場。缺課 8 節以上，可以不用再來，老師會設法當掉你。當掉的人生……</p> <p>2.課堂討論 20%：請熱情參與，唯有參與發言，才能訓練膽量、口才、台風、邏輯、思考、表達。</p> <p>3.分組報告 30%：全員合作，全體得分；總是有人擺爛怎麼辦？千萬不要被他拖下水。</p> <p>4.三回作業 30%：書面或 my 數位平台，逾期不收，動之以情沒有用。</p> <p>5.期末考試 20%：全學期進度，份量可觀，不要太相信自己。</p>

全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	台語
輔導考照 1	
輔導考照 2	