

南臺科技大學 105 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	幼兒觀察
課程編碼	I0D25B01
系所代碼	01
開課班級	幼保陸生研修班 二技幼保三甲
開課教師	蔡其綦
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	四 5 6 教室 W0508
必選修	自選必修
課程概述	<p>本課程之目的旨在協助學生認識各種觀察方法的概念與做法，練習將所學的方法應用於幼兒行為觀察中，並樂於運用所學從事教保工作。本課程之目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能了解進行幼兒為觀察與記錄的意義目； 2.能辨別各種行為觀察與記錄方法的概念、功使用時機； 3.能嚐試運用各種行為觀察與記錄方法幼兒； 4.能練習書寫各種觀察紀錄表格； 5.能謹守幼兒行為觀察與 紀錄的 倫理規範 ； 6.能應用相關理論進行資料分析。
課程目標	
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察的意義與功能 <ol style="list-style-type: none"> (1) 觀察的意義和功能 (2) 一般的觀察 (3) 專業的觀察 (4) 觀察的過程與資料的性質 2. 觀察計畫的擬定 <ol style="list-style-type: none"> (1) 觀察計畫的要素 (2) 觀察計畫的架構 3. 質性與量化觀察方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 質性觀察方法 (2) 量化觀察方法 (3) 質性與量化觀察方法之比較 (4) 觀察的倫理議題: 家長方面、幼兒園所資料等應注意之觀察倫理 4. 質性觀察方法 <ol style="list-style-type: none"> (1) 日記式：說明日記式記錄的特性、使用時機及方法等並進行實務演練 (2) 軼事記錄法：說明軼事記錄的特性、使用時機及方法等並進行實務演練 (3) 敘事描述法：說明敘事描述法的特性、使用時機及方法等並進行實務

	<p>演練</p> <p>(4) 時間取樣法：說明時間取樣法的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</p> <p>(5) 事件取樣法：說明事件取樣法的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</p> <p>(6) 質性觀察之信度與效度</p> <p>5. 量化觀察方法</p> <p>(1) 次數統計法或持續性記錄法：說明次數統計或持續性記錄法特性、使用時機、方法等並進行實務演練</p> <p>(2) 檢核表法：說明檢核表法的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</p> <p>(3) 評量表法：說明評量表法的特性、使用時機及方法等並進行實務演練</p> <p>(4) 量化觀察之信度與效度</p> <p>6. 觀察結果的應用</p> <p>(1) 影響觀察資料詮釋之理論</p> <p> 心理分析理論</p> <p> 行為取向理論</p> <p> 人本取向理論</p> <p> 認知發展理論</p> <p>(2) 統整各種觀察記錄資料進行解釋與分析</p>
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	幼兒行為觀察與記錄。
參考書籍	1.黃馨慧(2002)。幼兒行為觀察與記錄。台北：華騰。 2.廖信達(2003)。幼兒行為觀察與記錄。台北：啟英。 3.黃意舒(2008)。兒童行為觀察及省思。台北：心理。 4.蔡春美、洪福財(2008)。幼兒行為觀察與紀錄。台北：五南。 5.劉慈惠譯(2007)。嬰幼兒行為觀察與記錄。台北：華騰。 6.廖鳳瑞、李易霖(譯)(1998)。兒童行為觀察。台北：光佑。
先修科目	
教學資源	
注意事項	<p>(一) 準時上課，上課時關手機。</p> <p>(二) 積極參與小組合作學習，並完成任務。</p> <p>(三) 如果學習上有任何問題，可事先與老師約定時間討論。</p> <p>(三) 留校時間：星期一(7~8)星期三(3~6)。</p> <p>(四) 研究室電話：8209。</p>
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	

