

南臺科技大學 105 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	觀光地理(一)
課程編碼	B0D41Z01
系所代碼	0B
開課班級	四技休閒一甲
開課教師	蔡漢生
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	二 5 6 教室 T0003
必選修	系定選修
課程概述	本課程聚焦於台灣之自然與人文之觀光資源的地理探索，係以台灣特有的地質構造、氣候條件和先民的開發，解析台灣各種自然景觀的特徵和成因、以及歷史文化的襲產，探索台灣自然與人文景觀蘊含的自然科學和人類開發意義，進而評賞自然與人文景觀的科學性、藝術性和生活性，同時強調人類應創新且符合生態規律地運用自然景觀和文化襲產等資源。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.賞析地景的成因和特徵，提升科學和美學的素養，強化生活中對事物美感的領悟力（I3）。 2.理解地景的演育，探究對周遭自然環境之關懷與保護的重要性，促進人類的永續發展（J4），並能以創新作為來解決環境利用的問題（E4）。 3.解析人類與自然互動的倫理關係，以提高理性思辨各種倫理的建構與抉擇，強化反省、理性思維及批判的能力（I5）。 4.統整人類與自然之系統性相互影響的學習知能，連結應用於各項學習和生活（E2）。 5. 提高參與科學相關公共議題之討論、反思和抉擇的能力（A5），並增強對媒體訊息保有開放、批判及省思的能力（B3）。
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.導論：地景的意義與價值 2.台灣的形成與地理位置 3.台灣的氣候特徵與特殊氣候景觀 4.台灣的水文分布與特有水文景觀 5.台灣自然地景發育的背景與地震 6.台灣島的海岸景觀 7.台灣島的山地與河谷景觀 8.台灣島的火山、泥火山和惡地景觀 9.台灣島的平原、盆地和丘陵景觀 10.台灣離島的自然人文景觀 11.台灣的文化歷史景觀 12.台灣國家公園與國家風景區的特色

	13.台灣永續發展的必要作為
英文大綱	
教學方式	
評量方法	
指定用書	自編教材
參考書籍	1.王鑫著，2005，《台灣的特殊地景-北台灣》，台北：遠足文化公司。 2.王鑫著，2005，《台灣的特殊地景-南台灣》，台北：遠足文化公司。 3.石慶賀、蔡漢生、沈文珺，2011，《101 年度華語導遊暨外語導遊證照試：國內〈觀光資源概要〉歷年試題解析》，新北市：藍海文化。
先修科目	
教學資源	
注意事項	1. 本課程以課堂講授為主，討論為輔，本教學大綱得視教學需要調整之。 2. 上課勤惰情況（缺曠或遲到）會列為平時成績之考核。 3. 上課時會採隨機抽問方式的討論。 4. 請同學尊重智慧財產權，不得非法影印，以免觸犯智慧財產權相關法令。
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	
輔導考照 2	