

南臺科技大學 105 學年度第 1 學期課程資訊

課程名稱	教學原理(國民小學)
課程編碼	03D11301
系所代碼	00
開課班級	教育學程一小
開課教師	王佳琪
學分	2.0
時數	2
上課節次地點	一 78 教室 N403
必選修	必修
課程概述	本課程在探討教學原理與主要教學方法及其應用，課程內容包括教學的基本概念、教學的理論基礎、認知領域的教學方法、情意領域的教學方法、技能領域的教學方法、個別化教學法、教學評量原理與方法及創新教學革命介紹。
課程目標	1、探討並瞭解教學原理及其在教學上的應用 2、探討並瞭解主要教學方法及其應用 3、創新教學課程設計瞭解
課程大綱	第 01 單元 教學的基本概念 第 02 單元 教學的理論基礎 第 03 單元 教學理論（一） 第 04 單元 教學理論（二） 第 05 單元 認知領域的教學方法（一） 第 06 單元 認知領域的教學方法（二） 第 07 單元 情意領域的教學方法（一） 第 08 單元 情意領域的教學方法（二） 第 09 單元 技能領域的教學方法 第 10 單元 個別化教學法 第 11 單元 教學評量原理與方法（一） 第 12 單元 教學評量原理與方法（二） 第 13 單元 創新教育課程設計與討論
英文大綱	1.a concept of teaching 2.teacher's belief 3.theories of teaching 4.processes of teaching 5.teaching objective 6.teaching methods 7.speech in the classroom 8.motivating students to learn

教學方式	
評量方法	
指定用書	教學原理
參考書籍	<p>1. 張世忠（2010）。教學原理：統整與應用。台北：師大書苑</p> <p>2. 沈翠蓮（2006）。教學原理與設計。台北：五南</p> <p>3. 張文哲(譯)(2013)。R. E. Slavin 著。教育心理學－理論與實際(Educational Psychology) 第三版。台北市：學富文化</p> <p>4. 張春興（1997）。教育心理學－三化取向的理論與實踐。台北市，東華書局。</p>
先修科目	教育概論、教育心理學、教育社會學。
教學資源	
注意事項	<p>1.上課禁止滑手機、課堂期間教室內禁止飲食(補充水份等液體除外)</p> <p>2.請勿遲到早退，不要無故缺席，課堂請假需事前來信告知授課教師</p> <p>3.須完成課堂要求</p>
全程外語授課	0
授課語言 1	華語
授課語言 2	
輔導考照 1	教師證書
輔導考照 2	文教行政高考